



ANNUAL REPORT 2022 - 23

Chairperson's Note



Dear Friends, admirers, and ambassadors of Relief Foundation,

Hope and faith was restored when we began our work in 2022, as Covid season relented and there was far greater movement and opportunities that came up. We had offered services through these times and won the hearts of all in our serving communities

A new centre was planned for opening at Varaandrappily, off Thrissur, and training of a main centre head began early October. Haven Montessori School at Thrissur collaborated for permitting use of their premises for the training.

Benevolent donors contributed to set up the centre. Regular visits of senior Montessorians from our team made possible the training in full intensity, and the infrastructure was spruced up to offer a very good ambience for children.

The children and families who attended our CMRRC activities have only praise to offer, however, they also expressed concern on the lack of continuation beyond 6 years.

We have started slowly equipping the two oldest centres, GMP and JMR Center heads to start offering after school sessions for elementary age children. Once the numbers grow, we may examine expanding our centres to other age groups of children to benefit from the Montessori way of life!

Our donors and well wishers continued their patronage this year through.

Hope our Annual report is interesting and informative, we invite you to share it with your circle of friends and relatives,

Vidya Shankar

Chairperson and Managing Trustee.

CMRRC Baripada (Odisha)

The report of month of April

In this month we are facing so much trouble in summer, but our children are coming regularly. Our children are so active. Swayam is 2.5 years old and is taking admission this month. Now he settled in our environment. He eats his tiffin box 2 times within 2 hours and also changed his dress. Tejaswini who is now 4.7 years old, she already learnt Hindi alphabets, cursive small and capital letters, and sounds word. All children are also so sweet now they are telling too much at their house.

The report of month of May

This month there is too much heat. Instead of 8 o'clock they were coming 7 o'clock regularly. A child named Simran, when she reached our centre 1st she took a mat and was sleeping on the floor after that only she was doing the activity. Now she is writing cursive letters capital and small and doing all the activities perfectly. All children are also doing the activities perfectly. Because it was so hot the summer vacation started from 30th May to 19th June.

The report of month of June

In this month after summer vacation the class was reopened and children were coming regularly in time. This month I delivered a baby so in the gap period the assistant and my husband only maintained our centre. All the children are asking about me to the assistant. When will aunty come? Assistant is new so she teaches how to roll the mat, group

activities, etc to the children. During vacation time our children were doing the activities at their home.

The report of month of July

In this month heavy rainfall is expected in our area. But our children are so active. This month after delivery I joined our centre. In 1st day when I entered the room, oh my God, all the children were coming and hugging me and crying. I couldn't stop my tears. They were telling more stories about the Rath Yatra (about Lord Jagannath, Balabhadra, Subhadra). I can't forget this situation in my life. Now one month old child is also going with me in our centre. One child named Tejaswini now reads the words very clearly. And also reading the Hindi letters. She also teaches how to trace the letter to the younger child.

The report of month of August

In this month, one new observer came to our centre and showed everything and after 10 days once again he came to our centre and admitted his grandson named Divyant. His grandfather was an English lecturer in MKC High School, Baripada. Tejaswini is one of the students who teaches stamp games to the children, now she is writing the alphabets in cursive letters. We celebrated Independence Day at our centre. At the end of this month, we celebrated Ganesh Chaturthi at our centre and all children enjoyed it on this day. All children were coming in this month regularly.

The report of month of September

In this month, all children were coming regularly to our centre. Now our children are taking the tiffin and bottle by themselves and one younger child named swayam is also eating by his hand and gradually he is working with materials by himself like pink tower cylinder blocks, beads box etc. Now Tejaswini began to draw nicely and colour it beautifully. Now Our children were also nicely singing mantras, stotra ,and rhymes.

The report of month of October

As the puja vacation started from 1.10.2022 to 10.10. 2022. After puja vacation when children started coming to the centre, they said that they missed us too much and told us about the deity of goddess Durga and they discussed with me what they saw . One child named Kaushik who is not working with the material that's why I took the child to outdoor and discussed about bird, trees, sun, clouds and after that when he come back to the room , nicely he is did everything and now he is talking too much about his mother in front of me , what she did at their house. This month children are also coming regularly.

The report of month of November

In this month also all children were coming regularly. Here the climate became cold so we changed our time . Now we have 16 children among them 5 children are slowly writing in cursive . Now Tejaswini began to read and write the word. We celebrated Children's day. On that day they enjoyed singing songs

and dancing very nicely . We distributed sweets to our children and they felt very happy. Now that new child Divyant is also doing the activity nicely , he was a shy boy but now he mixed with us.

The report on the month of December.

This month we have only 15 children. This time here we are facing too much cold but our children are coming regularly. Now the older children are starting to write the words with the help of sounds. For example Bat,Mat,etc. We also celebrate Christmas at our centre. We distribute cakes to our children. All children sing, dance and eat cakes and enjoy it too much.

The report of the month of January.

In this month also all children are coming regularly. one officer is coming from the block office for visiting our centre, after 10 days he brought his child for admission. In this month we celebrated saraswati puja in our centre and all guardians and children came and joined with us and enjoyed that day and happily they went home, that day also more guardians came and saw the puja and our materials. Now we have 16 children this month.

The report month of February.

In this month also all children were coming regularly but one child was was not coming because her mother was affected by t.b. but the girl named Nirmala, she is not living more days at her home, after 5 days she cried and wanted to come our centre and her father

came and asked me she want to come and what we will do the she takes preventive medicine and come to our centre. When she came,she jumped on to me and hugged me and cried too much and told my mother was allowing me to come here. In this month also we got new children named Naitik. Now we have 17 children in this month

The report of the month of March.

In this month also all children are doing their activity properly but that boy Naitik was not interested in EPL.He is always running here and there from this room to that room,then I took that boy with the helper to play outside to play some more times ,when he feels so happy then he comes and do the activities. Now a days when he came to our centre he is telling GOOD MORNING and doing namaste, now slowly he is being settled down . In this month one guardian who is working in New Delhi in parliament on CRPF. He visited our centre and he took admission for his child. On mahismita's birthday one of the child of our centre, her father gave some sweets to distribute to children all children were eating their piece of sweet but among the one child didn't eat that sweet and when I asked the reason she told some wonderful words she said,"I will not eat , I will take it for my mother".when I discussed with her mother about this her mother went to tears.Now our elder children were writing and reading with the help of sounds. Now we have nineteen children.

Visitors list

~~~~~

- Satya Prakash Nayak .
- Subhashree Sunita Parida.
- Rakesh Kumar Jena.
- Subhasmita Sahu.
- Saroj Kumar Patra.
- Lipika Patra.
- Bhairav Behera
- Ahalya Behera

### *Feedback of one visitor named Saroj Kumar Patra.*

He said that in our centre we give the children individual attention, but in other schools it doesn't happen. This he much appreciated.

### **Parents meeting**

In this meeting all parents came and joined together and they discussed about the children what they are doing at their home and how they welcome their guests. They also discussed why the books are not needed in our Montessori centre . when a child starts writing what we will do then his or her interest will come in writing and why the new children will go back home early but the older children will go at their time. These are discussed in this meeting

### **Outreach activities**

Through the activities of inside materials they go through outreach activities such as planting, plucking the flowers, doing namaste to God and chanting mantras ,wiping and sweeping floor ect.

### CMRRC Jamuamarathur (TN)

Cascade வள மையத்தில் ஜூன் மாத தொடக்கத்தில் சில குழந்தைகள் புதிதாக வருகை தந்தனர். அடுத்தடுத்த மாதங்களிலும் புது குழந்தைகளின் வருகை கணிசமாக இருந்தது. Cascade வள மையத்தில் மொத்தம் 20 குழந்தைகள் வருகை தந்திருந்தனர். அதில் சில குழந்தைகள் இடையில் நின்று விட்டனர். சராசரியாக தினசரி குழந்தைகளின் வருகையானது 16 லிருந்து 18 ஆக தற்போது வரை இருக்கிறது. எனவே ஜூன் மாதத்தில் இருந்து ஏப்ரல் மாதம் வரை Cascade வள மையத்தில் நிகழ்ந்த நிகழ்வுகளை தற்போது காண்போம்.

பெற்றோர் விழிப்புணர்வு கூட்டங்கள்:

ஒவ்வொரு மாதமும் பெற்றோர்கள் விழிப்புணர்வு கூட்டம் (online) வாயிலாக சென்னை cascade ஆசிரியை திருமதி கவிதா அவர்களின் வாயிலாக பல தலைப்புகளின் அடிப்படையில் கலந்துரையாடல் நடத்தப்பட்டது. இதில் பெற்றோர்கள் ஆர்வமுடன் கலந்து கொண்டு தங்கள் குழந்தைகளின் வளர்ச்சி நிலைகள் மற்றும் குழந்தைகளின் நடவடிக்கைகளின் நம்பகமான மாற்றங்கள் குறித்து பகிர்ந்து கொண்டனர். அதாவது குழந்தைகளிடையே உதவும் தன்மை, பேசும் வார்த்தைகளில் மாற்றங்கள், அதாவது நன் வார்த்தைகளை பயன்படுத்துதல், தைரியமாக தங்கள் எண்ணங்களை வெளிப்படுத்துதல் போன்ற நற்பண்புகள் குழந்தைகளிடம் வெளிப்படுவதை பெற்றோர்கள் உணர்ந்துள்ளதாக தெரிவித்தனர்.

குறிப்பாக குழந்தைகளின் உணவு முறைகள், உடைகள் போன்ற தலைப்புகளில் பேசும்போது பெற்றோர்களுக்கு பலவகையான கேள்விகள் கேட்டு அக்கேள்விக்கான புரிதலை பெற்று கொண்டனர்.

பார்வையாளர்கள்(Visitors):  
பார்வையாளர் வகைகள்,  
\* இளைஞர்கள்,  
\* கல்லூரி மாணவ மாணவிகள்,  
\*பெற்றோர்கள்,  
\*Galaxy சென்னை மாண்டிசோரி ஆசிரியர்கள்,

### பொதுவாக

பார்வையாளர்கள் அருகில் உள்ள கிராமங்களை சேர்ந்த மக்களை மாண்டிசோரி வள மையத்திற்கு வரவழைத்து பார்வையிட செய்தல் வழக்கமாக நடைபெறும். இவ்வாறு வரும் நபர்கள் வகுப்பறை சூழலை நன்கு உணர்ந்து அவர்கள், இந்த கல்வி முறையின் செயல்பாட்டை மற்றவர்களுக்கு தெரிவித்து அந்த நபர்களை வள மையத்திற்கு பார்வையிட வரவழைத்தல் சிறப்பான நிகழ்வாகும். இந்த பார்வையிடல் நிகழ்வில் இளைஞர்களின் பங்கு முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாக அமைந்துள்ளது. பல இளைஞர்கள் பார்வையிட்ட பின்பு குழந்தைகள் உள்ள பெற்றோர்களுக்கு அவர்களுடைய குழந்தைகளை cascade வள மையத்தில் சேர்ப்பதற்கு, எங்களுடன் தொடர்பு கொண்டு பேசுதல் மற்றும் பெற்றோர்களை அனுப்பி வைத்தல் போன்ற செயல்பாடுகளில் ஈடுபடுவது இளைஞர்களின் பொறுப்புணர்வை வெளிப்படுத்துவதாக அமைந்துள்ளது.



பார்வையாளர்கள் தங்களுடைய கருத்துகளை பார்வையாளர்கள் பதிவேட்டில் பதிவு செய்தும் செல்கின்றனர். பொதுவாக மாண்டிசோரி கல்வி முறையின் முக்கியத்துவம் மற்றும்



இன்றைய சமுதாயத்திற்கு எவ்வளவு பயனுள்ளது என்பதை உணர்த்தும் வகையில் இளைஞர்களிடம் அணுகப்படுகிறது. ஏனெனில் இளைஞர்களின் புரிதல் இனி வரும் மாற்றத்திற்கு சிறந்த தூண்டுதலாக இருக்கும். எனவே அதற்கைய தூண்டுதல்களை இளைஞர்களின் மனதில் பதிய மாண்டிசோரி கல்வி வள மையத்திற்கு அழைத்து வந்து வகுப்பறை சூழல் மற்றும் உபகரணங்களின் செயல்பாடுகள், குழந்தைகள் கல்வி கற்கும் முறைகள் பற்றி விளக்கப்பட்டது. மேலும் நண்பர்கள் உள்ள குழுவில் (whats app) தகவல்கள் தொடர்ச்சியாக பகிர்ந்து கொள்ளப்படுகிறது. இதன் விளைவாக பல பெற்றோர்கள் வள மையத்திற்கு வருகை தந்து அவர்களுடைய குழந்தைகள் மாண்டிசோரி கல்வி பெற உதவிகரமாக உள்ளனர்.



மேலும் மாண்டிசோரி பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்த திட்டமிட்டு அதற்கான பணிகள் நடைபெற்று வருவதால் இளைஞர்கள் இத்தகைய மாண்டிசோரி பயிற்சிகள் மேற்கொண்டு அவர்கள் இருக்கும் இடத்தில் உள்ள குழந்தைகளுக்கு மாண்டிசோரி கல்வி முறையை பயிற்றுவிக்கும் நல்வாய்ப்பாக அமையும் என்பதில் சந்தேகமில்லை. இந்த வருடத்தில் Agriculture மாணவ மாணவிகள் திருவண்ணாமலையில் இருந்து வந்திருந்தனர். அவர்கள் மாண்டிசோரி வகுப்பறையை பார்த்தவுடன் பிரமித்து போனார்கள். ஏனெனில் இங்குள்ள உபகரணங்கள் மற்றும் பயிற்றுவிக்கும் முறைகளை கண்டு ஆச்சரியப்பட்டார்கள். இது புதுமையாகவும், அற்புதமாகவும்

இருப்பதாக அவர்களுடைய கருத்துகளை பகிர்ந்து கொண்டனர்.



மேலும் சென்னை Galaxy மாண்டிசோரி ஆசிரியைகள் மற்றும் குழந்தைகள் வந்திருந்தனர். குறிப்பாக ஆசிரியைகள் வகுப்பறை கவனிப்பில் (Observation) கலந்து கொண்டனர். அவர்களுடைய கவன குறிப்பிலிருந்து பல்வேறு தகவல்களை எங்களுடன் பகிர்ந்து கொண்டனர். இந்த பகிர்வு

எங்களுக்கு கூடுதலான புரிதலை அளித்தது.



மேலும் மாண்டிசோரி வள மையத்தில் விளையாட்டு மைதானம்(Badminton) அமைத்துள்ளோம். இதன்மூலம் பல பெற்றோர்கள், அருகில் உள்ள பள்ளி ஆசிரியர்கள் என பல நபர்கள் வருகை தருவதால் மாண்டிசோரி கல்வி முறையின் முக்கியத்துவத்தை வெளி ஆட்களுக்கு கொண்டு செல்லும் வாய்ப்பாக அமைகிறது.

Academic year Activities:

\*\*Montessori in the Box:

மாண்டிசோரி கல்வி முறையை தங்களுடைய குழந்தைகளுக்கும் கிடைக்க வேண்டும் என்று விரும்பும் தொலை தூரத்தில் இருக்கும் பெற்றோர்கள் cascade வள மையத்திற்கு வர முடியாத நிலையில் இருக்கும் பட்சத்தில் அத்தகைய கிராமங்களுக்கே சென்று Montessori in the Box என்ற முறையில் உபகரணங்களை எடுத்து சென்று அங்குள்ள குழந்தைகளுக்கு மாண்டிசோரி கல்வி முறையை பயிற்றுவிக்கும் முயற்சியில் ஈடுபட்டு வருகிறோம்

என்பது மகிழ்ச்சியான செய்தியாகும்.

\*\*கவன குறிப்புகள்(My observations):  
வகுப்பறை சூழலில் மொழி சார்ந்த நிகழ்வுகள் அதிகமாக உள்ளது. ஒவ்வொரு குழந்தைகளும் வீட்டு சூழலில் பலதரப்பட்ட ஒலிகளில்(tones) வார்த்தைகளை பயன்படுத்துகின்றனர். அந்த குழந்தைகள் cascade வள மையத்திற்கு வருகை தரும்போது அவர்கள் பேசும் வார்த்தைகளின் வெளிப்பாடுகள் ஒவ்வொன்றும் மாறுபட்டவைகளாக இருக்கும். இதில் பல வார்த்தைகள் அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் பயனுள்ளதாக அமைகிறது. அதாவது பெயர் சொல்லி அழைத்தல், அண்ணா, அக்கா போன்ற வார்த்தைகளை பயன்படுத்துதல் போன்றவை குழந்தைகளின் மொழி துறையில் வரவேற்க தக்கவையாக உள்ளது. அதே சமயத்தில் சில குழந்தைகள் மிகவும் கடுமையான ஏற்றுக்கொள்ள முடியாத வார்த்தைகளை பயன்படுத்தி வந்தனர். இது வகுப்பில் உள்ள மற்ற குழந்தைகளும் பின்தொடர ஆரம்பித்தனர். அத்தகைய வார்த்தைகளை மாற்றுவதற்கு மிகவும் சிரமப்பட வேண்டி இருந்தது. தற்போது அத்தகைய குழந்தைகள் அந்த கடுமையான வார்த்தைகளை தவிர்த்து நன்னடத்தை வார்த்தைகளை பயன்படுத்த ஆரம்பித்து விட்டார்கள். இது வகுப்பில் எங்களுக்கு மிகவும் சவாலான செயல்பாடுகளாக அமைந்தது. மேலும் காலையில் வரும்போது வணக்கம் சொல்லுதல், வீட்டிற்கு செல்லும்போது bye சொல்லுதல், தங்களுடைய தின்பண்டங்களை பகிர்ந்து உண்டல் போன்ற நிகழ்வுகளை குழந்தைகள் தற்போது சிறப்பாக கடைபிடிக்கின்றனர்.





**\*\*இயற்கை நடைப்பயணம்(Natural Walking):**

மாண்டிசோரி வகுப்பறையில் குழந்தைகளுக்கு வேலைபாடுகள் காண்பிக்கப்படும் முன்பு அது தொடர்பான செயல்பாடுகளை நேரில் காண்பித்து, அதன் பிறகு அது தொடர்புடைய வேலைப்பாடுகள் காண்பிக்கப்படுவது வழக்கம். இதற்கு இயற்கை நடைப்பயணம்(Natural Walking) முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது. Cascade வள மையத்தில் பழத்தோட்டம் இருப்பதால் குழந்தைகளை தோட்டத்திற்குள் அழைத்துச் சென்று பல்வேறு நிகழ்வுகள் காண்பிக்கப்படுகிறது. உதாரணமாக எறும்புகள் வலை தோண்டுவதை காண்பித்தல், பட்டாம்பூச்சிகள் பூவில் அமர்ந்து தேன் குடிப்பதை பார்த்தல், சிறுசிறு பூச்சிகளின் செயல்பாடுகளை பற்றி விளக்குதல், மற்றும் மரத்தடியில் அமர்ந்து குழந்தைகள் பார்த்தவற்றை குழுவில் பகிர்ந்து கொள்ள வாய்ப்புகளை உருவாக்குதல் மற்றும் கதை கூறுதல், பாடல்கள் பாடுதல் போன்ற நிகழ்வுகள் இந்த இயற்கை நடை பயணத்தின் முக்கிய நோக்கங்களாகும். இதனால் குழந்தைகள் நேரடியான அனுபவங்களை பெற்று கொள்கின்றனர். மேலும் வகுப்பறையில் வேலை பார்க்கும் போது இந்த அனுபவங்களை தொடர்பு படுத்திக் கொள்ள உதவிகரமாக உள்ளது.



**கோட்டின் மீது நடத்தல்(Walking on the line):**

வகுப்பறையில் குழந்தைகளின் ஒழுங்கு நிலை மற்றும் சமூக பங்களிப்பை பிரதிபலிக்கக்கூடிய கோட்டின் மீது நடத்தல் நிகழ்வில் பல குழந்தைகள் தங்களுடைய பாதையில் நடக்காமல் மற்ற குழந்தைகளுக்கு இடையூறு செய்யும் படசத்தில், அதை ஒழுங்கு படுத்துவதற்கு குழந்தைகளை வெளியில் அழைத்துச் சென்று கட்டெறும்புகள் ஒன்றன்பின் ஒன்றாக, ஒன்றுக்கொன்று முந்தி செல்லாமல் தங்களுக்கான பாதையில் செல்வதை குழந்தைகளுக்கு காண்பித்த பின் மீண்டும் கோட்டின் மீது நடக்க வைக்கும்போது குழந்தைகளின் ஒழுங்கு நிலை சீராக இருப்பதை காண முடிகிறது.





Video Shoot:

இந்த வருடத்தின் இடையில் சென்னையில் இருந்து லட்சுமணன் என்பவர் அவருடைய குழுவின் Cascade வள மையத்திற்கு வருகை தந்து குழந்தைகளின் வேலைப்பாடுகள் மற்றும் ஆசிரியர், பெற்றோர்களிடம் வள மையம் மற்றும் குழந்தைகளின் கற்றல் முன்னேற்றங்கள் குறித்தும் மாண்டிசோரி கல்வி முறையின் புரிதல் குறித்தும் ஒளிப்பட கருவி மூலம் பதிவு செய்தனர். பெற்றோர்கள் அனைவரும் அவர்களின் புரிதல்களுக்கு ஏற்ப மிகச் சிறப்பாக தங்களுடைய கருத்துக்களை பதிவு செய்தனர். அந்த உரையாடல்களை தொகுத்து திரு லட்சுமணன் அவர்கள் வழங்கினார்கள். அதை பெற்றோர் குழுவின் பகிரப்பட்டது. அதை பார்த்த அனைவரும் அற்புதமான பதிவாக உள்ளது என்று பாராட்டினார்கள்.



Celebrations:

Cascade வள மையத்தில் அனைத்து சிறப்பு நாட்கள் மற்றும் பண்டிகைகளை குழந்தைகள் மற்றும் பெற்றோர்களுடன் இணைந்து கொண்டாடுவது வழக்கம். இந்த கல்வி ஆண்டிலும் குடியரசு தினம், சரஸ்வதி பூஜை, ஆயுத பூஜை, பொங்கல் மற்றும் குடியரசு தின விழாக்கள் கொண்டாடப்பட்டது.



குறிப்பாக பொங்கல் பண்டிகை முன்னிட்டு Casa de வள மையத்தில் குழந்தைகள் மற்றும் பெற்றோர்களுடன் இணைந்து சமத்துவ பொங்கல் வைக்கப்பட்டது. இதில் அனைத்து பெற்றோர்கள் மற்றும் குழந்தைகளும் கலந்து கொண்டனர். பிறகு அனைவருக்கும் உணவுகள் பரிமாறப்பட்டு பொங்கல் பண்டிகை சிறப்பாக கொண்டாடப்பட்டது.



## CMRRC Thettu (AP)

### Parent's Meeting

During the academic year we have been discussing and sharing on various topics, how Montessori activities help the child, food habits, home environment, Adult role at home, how children participate in daily activities at home and how tidiness is important.

Parents shared their thoughts. Parents are very happy that they are part of CMRRC Thettu.



### Academic Activities

Academic activities during the course of the year Children participated in so many activities, drawing and colouring, Fruit cutting and sharing, Clay modelling and pottery, gardening, and watering the plants and nature walks.

We took them for a picnic near Gangamma temple by walking and we had lunch, children played and learned some new words. Children visited Sugarcane fields, a Jaggery making unit, and brick manufacturing areas.

We celebrated Ganesha's festival, Independence day, Dr. Maria Montessori madam's birthday, Dussehra, Deepavali, Christmas and Sankranti, all of which the Children enjoyed a lot.





Visitors

In the course the year nearly 150+ visitors visited the centre, they were amazed seeing the Montessori materials, how the materials teach the children to learn and develop the child's capacity. It is new for these visitors.

Visitors felt very happy.



**CMRRC Narsingapuram (Gummudipundi)**

**கேஸ்கேட் - மாண்டிச்சோரி  
கிராமப்புற கல்வி வள மையம்,  
நரசிங்கபுரம் கிராமம்,  
கும்முடிப்பூண்டி - 601201.**

**வருடாந்திர அறிக்கை 2022-23:**

மாண்டிச்சோரி கல்வி முறையைப் பின்பற்றி கடந்த ஏழு ஆண்டுகளாக நம் வளமையம் மிகச் சிறந்த முறையில் அனைத்து தரப்பினரது நல்லாதரவோடும் திருமதி. வித்யா அம்மையாரின் வழிகாட்டுதலோடும் செயலாற்றி வருகின்றது என்பதை மிகுந்த மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.



பள்ளிசாரா இக்கல்வி முறையைப் பற்றி ஏற்கனவே அறிந்திராத எமது கிராம மக்கள் இடையே பல்வேறு கலந்துரையாடல்கள், இணையத்தின் வழியான கலந்துரையாடல்கள் மற்றும் மாண்டிச்சோரி கல்வி முறை சார்ந்த பல்வேறு விளம்பர

பதாகைகள் மூலம் மக்கள் மத்தியில் இக்கல்வி முறை குறித்த பல வியக்கத்தக்க உண்மைகளையும் தகவல்களையும் எடுத்துரைக்கப்பட்டது. இதன் விளைவாக தற்போது இக்கல்வியானது அனைவராலும் ஏற்கத்தக்கதாகவும் விரும்பத்தக்கதாகவும் மாறுதல் பெற்று, இக்கல்வி ஆண்டில் 24 என்ற அதிகப்படியான குழந்தைகளின் எண்ணிக்கையோடு நிறைவு பெற்றுள்ளது. நம் குழந்தைகள் இல்லத்திற்கு(Casa) இது தேவைக்கு அதிகமான எண்ணிக்கை என்பதினால் கடந்து விஜயதசமியோடு மாணவர்கள் சேர்க்கையானது நிறுத்தப்பட்டது.



இவர்களின் செயல்பாடுகள் அனைத்தும் அவரவர் வயது, ஆர்வம் மற்றும் கற்றல் வேகம் ஆகியவற்றிற்கு ஏற்ப திட்டமிடப்பட்டு, அதன் அடிப்படையிலான வழங்கல் முறைகளும் பயிற்சிகளும் வழங்க சூழலானது தயார் நிலைபடுத்தப்பட்டு இருந்தது. இதன் மூலம் குழந்தைகள் அவரவர் செயல்பாடுகளில் அவர்களின் ஆர்வத்திற்கு ஏற்ப பிரகாசிக்கும் வாய்ப்பு கிடைக்கப் பெற்று வருகின்றது.

**நம்மைச்சுற்றி அறிவோம்:**

"Nature walk" எனப்படும் செயல்பாட்டின் மூலம்



குழந்தைகள் அவர்களைச் சுற்றி உள்ள பூக்களின் வகைகள், வண்ணங்கள், காய்கறிகளின் பெயர்கள், பயிர் வகைகள், விலங்குகள், பறவைகள் என பலவற்றை சார்ந்த நேரடி அனுபவக் கல்வியை பெற்று வருகின்றனர். இது கிராம மக்களிடையே மிகுந்த வரவேற்பை பெற்றுவருகிறது.



**கல்வி முறை சார் விளக்க உரைக் கூட்டங்கள்:**



பெற்றோர்கள் மற்றும் இளைஞர்கள் முன்னிலையில் மாண்டிச்சோரி கல்வி முறை குறித்த பல்வேறு கலந்துரையாடல்கள்

நிகழ்த்தப்பட்டு வருகின்றன. இச்செயல்பாடுகளின் மூலம் எமது கல்வி முறை குறித்த பல தகவல்களை அறியும் வாய்ப்பினை அனைத்து தரப்பினரும் பெற்று வருகின்றனர்.

**மையம் சார்ந்த வெளிவிளம்பர**

பொதுவாக இந்நிகழ்வுகளானது நூறு நாள் பணியாளர்கள், விளையாட்டு மைதானங்கள் மற்றும் கோவில்கள் என பல பொது இடங்களில் நடத்தப்பட்டு வந்தது. ஆனால் சென்றக் காலாண்டில் திரு. ராகவ் என்ற தன்னார்வலர் அவர்களின் உதவியோடு உயர்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி பயின்று வரும் மாணவ மாணவியர்களிடையேயும் நமது செயல்பாடுகளை பகிரும் வாய்ப்பு கிடைக்கப் பெற்றது.



தற்போது இந்நிகழ்வுகளின் வாயிலாகவும் நம் மையம் சார்ந்த பரப்புரைகள் பரப்பப் பட்டு வருகிறது.

### சென்னை தொடக்க கல்வி மாணவர்கள் வருகை:



நமது மையம் சார்ந்த விவசாய வேலைகளில் பங்களித்து ஏர் உழுதல், விதைவிதைத்தல், களையெடுத்தல், பூ பரித்தல் மற்றும் அறுவடை செய்தல் என்பது பற்றிய ஆரம்ப நிலை பயிற்சியையும் கால்நடை பராமரிப்பு பயிற்சியையும் பெரும் வகையில் வருகை புரிந்து வருகின்றனர். இவர்கள் 4-5 பேர் கொண்ட குழுக்களாக மாறி மாறி வந்த வண்ணம் உள்ளனர். அச்சமயங்களில் இவர்கள் மிகுந்த ஆர்வத்துடன் விவசாய வேலைகளில் ஈடுபடுகின்றனர். மேலும் இவர்களுக்கு இது ஓர் அற்புதமான அனுபவமாக விளங்குகிறது.

### பயிரிடுதல்:



நாம் குத்தகை நிலமாக பயன்படுத்தி வரும் 80 சென்ட் நிலத்தில் இதுவரை நம் நிறுவனம் சார்பில் நெல், வேர்க்கடலை, பயறு வகைகள் மற்றும் காய்கறிகள் பயிரிடப்பட்டு வருகின்றன. **இதன் மூலம் சென்னை தொடக்கக் கல்வி குழந்தைகளின் பயிரிடுதல் முறை குறித்த நேரடி அனுபவம் சிறப்பு பெற்று வருகிறது.**

### பயிற்சி வகுப்புகள்:

நம் மைய உதவியாளர் ரம்யா, தெட்டு ஆசிரியைகள் திருமதி. கிருஷ்ணவேணி, திருமதி. புவனேஸ்வரி மற்றும் ஜமுனா மரத்தூர் மையத்தை சேர்ந்த ஏழுமலை ஆகியோர் மாண்டிச்சோரி கல்வி முறை குறித்த பயிற்சிகள் பெற்று வந்த நிலையில் தற்போது அவர்களின் பயிற்சி வகுப்புகளானது நிறைவடையும் தருவாயில் உள்ளது. எனவே வரும் கல்வி ஆண்டில் அவர்களே ஓர்

வகுப்பினை தனியாக  
வழிநடத்தும் திறனை பெற்று  
விளங்குவர் என்பதினை பெரும்  
மகிழ்ச்சி உடன் தெரிவித்துக்  
கொள்கின்றேன்.

ரம்யா அவர்கள் காலை 9.30  
- 2.30 நரசிங்கபுரம் மையத்தின்  
உதவியாளராகவும் 2.30 - 4.00  
வரை பயிற்சி பெருபவராகவும்  
இருந்து பயிற்சி பெற்று தனது  
பயிற்சியை முடித்துள்ளார்.  
கிருஷ்ணவேணி மற்றும்  
ஏழுமலை ஆகியோரும் மிக  
சிறந்த முறையில் தங்களது  
பயிற்சியினை முடித்துள்ளனர்.

நன்றி!!!

பரந்தாமன்

## **CMRRC Thrissur (Kerala)**

Varaandrappily, Thrissur.

The need for a rural Montessori place was identified by a local Montessori School, Haven Montessori in Thrissur who had visited our centres during early 2020, and expressed an interest to hand hold the rural initiative if we are to start in Thrissur belt.

A place was taken on rent and materials were listed to place order while selecting a local teacher there who expressed interest in taking up the training.

The teachers in Haven Montessori identified a few Montessori consultants who agreed to provide the necessary training for Gayathri Subash, the teacher, in Malayalam, given that the place is a remote village and English would be a second language.

Gayathri developed a deep interest in the philosophy given that Ms.Shankar did several Montessori theory and study sessions and showed videos of NAMTA for equipping her on the underpinning culture of respect and follow the child.

Gayathri is slated to complete her training in May 2023. Meanwhile spade work was done to survey the area for interested families to take a tour of the classrooms, which is being organised.

Relief Foundation undertook the cost of training the candidate, paying her a stipend as well, to do the course and the submissions.

Materials arrived in a couple of months and Gayathri started setting up the classroom inviting the local

families to come in for a tour. This proved very useful as the word started to spread about the new place.

Parenting sessions will start once she completes her training, with the help of Haven Montessori teachers additionally being present in the meetings reinforcing the Montessori approach to education.

The process of converting a rural centre to become fully functional with a steady inflow of children, is nearly 9 months to 1 year from the time of training and setting up.

We are seeing the results of the hard work of the local Montessori school, our team as well as Gayathri to establish the centre, to take in children from May/June for the start of the new academic year.



## **Financials**

[Will follow by June End]

Thank You!

BALA LAKSHYA JYOTHI

LIGHTING UP CHILDREN'S FUTURE

Quarterly Newsletter of the Relief Foundation



## Inviting your Involvement

Calling the **World's Attention**

PRIORITIZE THE WELLBEING  
OF CHILDREN AND YOUTH

Spread the Word  
Volunteer  
Donate  
Visit

[reliefoundationindia@gmail.com](mailto:reliefoundationindia@gmail.com)

+91-9444606456

[reliefoundation.in](http://reliefoundation.in)