Vol 26. Issue 3 26 Years of Creating Safe Education Spaces for Children

BALA LAKSHYA JYOTHI

Lighting up Children's future

Quarterly Newsletter of the Relief Foundation

Dear friends of Relief Foundation,

Last quarter was an eventful one with a few festivities celebrated with children in all our centres. Donors and visitors participated in some programs and have expressed solidarity towards the cause of early child education, the Montessori way. We have seeded the idea in a couple or more of rural spaces in West Sikkim and Murshidabad where local youth have shown keen interest to change the education landscape. Our CMRRC model is now failsafe and curated for anyone to replicate.

We have now come up with an empowerment series of rural leadership sessions for our centre heads to aid them becoming self-reliant for funding at least part of the running costs to begin with. It is being received very well by them and they all are confident of speaking to their parent community and elders in the area to support the centre that will aid a firm foundation of learning for the village children.

We welcome visitors to our centres, which will offer simple eco-tourism experiences as well.

We hope you enjoy the contents of this newsletter and will continue to support our initiatives as goodwill ambassadors and donors.

Vidya Shankar Chakravarthy
Founder Chairperson and Managing Trustee.

CMRRC Thettu

Academic activities:

In this term children were engaged in different activities like colouring, palm printing, exploring the nature, visiting the cowbarns, and games. We celebrated Krishnashtami, Lord Ganesha Puja, Dussehra, Deepavali and Christmas. Children participated in these activities with much joy.

Parents meeting:

In the parents' meeting, we discussed about cleanliness and hygiene to keep the children and themselves healthy. We also answered their questions. To see them turning in good numbers proved that they were really interested to listen to and learn good parenting practices.

Visitors:

We had visitors from various places. A school called Sri Gnanambika High School from Punganur spent a day in the center and explored and attended the orientation about the Montessori system and how children are benefited during the first plane of development from 0 to 6 years of age. We had guests from Japan who spent the whole day with the children and engaged the kids in different activities. They were very happy about the experience and methods of the Montessori system.

Observation:

We observed Master Tilak (name changed) who joined last year. He could not speak a word when he had joined. Through observing other children's work and conversations, listening to the guidelines given by the adults in the classroom, he has improved a lot in his speech. He is active in the classroom and is also able to utter words. We look forward to seeing more improvements in the coming months. His parents are very happy to see this progress.

Outreach:

As part of the outreach programme, we visited parents' of children studying in our centre. Our observation included the home environment and how the child was at home. It was also an opportunity to meet parents and discuss with them about the importance of maintaining a healthy home environment.

Cascade Montessori Rural Resource center - Varandharappilly

Academic Activities:

By the month of August, the children were ready to do their own activities which included, but not limited to, taking care of the environment, protecting the plant, and etc. Most of the children worked with sensorial activities and have almost covered half of total number of activities. Two children have been given presentations in Maths. As they receive more presentations, their concentration level also improved because they had wider choices to choose activities from. It also helped them to settle down.

Parents meeting:

The first meeting happened in the month of September which was addressed by Ms. Vidya. Ms. Vinu from Bangalore, a Montessori teacher, participated in the meeting and shared her knowledge and thoughts about the Montessori pedagogy and philosophy. Apart from parents, a few teachers from Thrissur came and attended the meeting.

The inputs were well received that in the next couple of meetings parents shared their views and learnings from the previous meeting held in September.

Visitors:

A family from Dubai, who had come to spend time in India during their holidays, came to see the center. They had heard so much about the centre that they wanted to see the work in person. They were extremely happy see the work and the centre being present in their village.. In the same way, a few elderly people and older children of the village came to see this kind of education.

Observation:

While there are lots of interesting anecdotes to share, we are particularly thrilled to report the progress of a child called Melvin (name changed), who has an autistic brother. Ever since Melvin joined, he spoke very little and showed less interested in received presentations. However, the environment has changed him completely. Today he sings songs, counts numbers, and has started to write. He is also taking care of the environment. His parents are extremely happy.

Celebrations :

Independence Day was celebrated on 15th August. On August 31st Dr. Maria Montessori's birthday was celebrated too. Later in September Onam was celebrated. Children actively participated in all the celebrations. For Onam, the children had brought various dishes from home and prepared flower beds. We also celebrated Christmas in which children wore red colour clothes and made a Christmas tree and a nanocrib.

Visits:

Regular home visits are made to update parents on the importance of following good parenting practices and maintaining the home environment well.

Field Trips :.

We went on an entertainment tour to Thrissur ZOO and Nehru Park. We were able to show domestic animals, Wild, Water animals to children. The excursion provided a good experience to the children.

Cascade மாண்டிசோரி கிராமிய வள மையம், ஜமுனாமரத்தூர்.

குழந்தைகளின் வருகை மற்றும் எண்ணிக்கை:

நமது காசா வள மையத்தில் 24 குழந்தைகள் இருந்தனர். மேலும் ஒரு குழந்தை Rejoin ஆக வந்தது. மற்றொரு குழந்தை புது வரவாக வந்தது. தற்போது 26 குழந்தைகள் உள்ளனர்.

குழந்தைகளின் வகுப்பறை செயல்பாடுகள்:

குழந்தைகள் நமது வகுப்பறையில் பல்வேறு விதமான வேலைப்படுகளில் ஈடுபடுகின்றனர்.ஒவ்வொரு குழந்தையும் அவர்களுக்கு பிடித்தமான வேலைகளில் சுதந்திரமாக செயல்படுவது சிறப்பான நிகழ்வாகும்.

அவ்வாறு வேலைபார்க்கும் போது நடந்த ஒரு நிகழ்வு. கதிர் *(Name changed)* என்ற குழந்தைக்கு picture வேலை காண்பித்து கொண்டு இருந்தேன். அதில் ஒவ்வொரு விலங்குகளின் பெயர்களை சொல்லி கொண்டு இருந்தேன். அதில் குரங்கு படம் இருந்தது. அதன் பெயரை கூறினேன். அக்குழந்தை என்னிடம் “உங்கள் கையை தலை மீது வையுங்கள்” என்று சொன்னான். நான் எதற்கு என்று யோசித்தபடியே கையை வைத்தேன். உடனே அக்குழந்தை என்னை குரங்கு என்று கூறினான். நான் சிரித்தபடியே “எதற்கு என்னை குரங்கு என்று சொல்கிறாய்?” என்று கேட்டேன். “நீங்கள் தலை மீது கை வைத்தீர்கள் அதனால்தான் உங்களை குரங்கு என்று கூறினேன்” என்று சொன்னான். குழந்தைகள் தங்கள் எண்ணங்களை இயல்பாக வெளிப்படுத்த நாம் கொடுக்கும் சுதந்திர தன்மை எவ்வளவு முக்கியம் என்பதை புரிந்து கொண்டேன்.

Out Reach:

நாங்கள் பெற்றோர்களை நேரில் சந்தித்து குழந்தைகளின் கல்வி வளர்ச்சி பற்றிய தகவல்களையும், நமது காசாவின் கல்வியை பற்றி பேசினோம்.அவ்வாறே நமது வள மையத்தில் ஏற்கனவே பயின்ற குழந்தைகளின் வீட்டிற்கு சென்று விசாரித்தபோது அவர்கள் சிரித்தபடியே பல சுவையான தகவல்களை எங்களுக்கு தெரிவித்தார்கள்.

வீட்டில் குப்பைகளை பார்த்தால் குழந்தைகள் அம்மாக்களிடம் வீட்டை சுத்தமாக வைத்து கொள்ள வேண்டும் என்று கற்று தருகிறார்கள் என்று பெற்றோர்கள் எங்களிடம் பகிர்ந்த செய்திகள் நமது வள மையத்தை பறைச்சாற்றும் விதம் என்பதில் சந்தேகமில்லை.

பிளாஸ்டிக் விழிப்புணர்வு:

வள மையத்தில் பிளாஸ்டிக் பயன்பாடு முற்றிலும் தவிர்க்கும் வகையில் தொடர்ந்து கடைபிடிக்கபட்டு வருகிறது. இதன் ஒரு பகுதியாக பெற்றோர்களுடன் குழந்தைகளுக்கு கொடுக்கும் தின்பண்டங்கள் பிளாஸ்டிக் பைகளில் அடைக்கப்பட்ட உணவுகளை முற்றிலும் தவிர்க்க தொடர்ந்து அறிவுறுத்தப்பட்டது. சில காலங்கள் கடைப்பிடித்தார்கள். பிறகு மீண்டும் பழைய நிலைக்கு வந்து விட்டனர். எங்களின் முயற்சி தொடர்கிறது.

உணவு உண்ணும் நேரம்:

குழந்தைகள் உணவு உண்ணும் போது பேசாமல் உண்ணுதல் வேண்டும் என்பது கடைபிடிக்கப்படுவது வழக்கம், ஆனாலும் -

குழந்தைகள் பேசி கொண்டே இருப்பார்கள். ஒரு நாள் "நான் பேசாமல் சாப்பிடுங்கள்" என்று கூறினேன். அதை கேட்ட மற்ற குழந்தைகளும் "பேசாமல் சாப்பிடுங்கள்" என்று கூறினார்கள். நான் பொதுவாக புரிந்து கொண்டது குழந்தைகளின் எந்த ஒரு செயலை மாற்ற நினைத்தாலும் நேரடியாக சுட்டிக்காட்டாமல் அதற்கு நேர்மறையான வார்த்தைகளை பயன்படுத்த வேண்டும் அல்லது நாம் செயல்பட வேண்டும் என்பதை புரிந்து கொண்டேன்.

விளையாட்டு நேரம்:

மதிய உணவு இடைவேளையில் குழந்தைகள் விளையாடுவார்கள். ஒரு நாள் குழந்தைகள் விளையாடி கொண்டிருந்தனர். அப்போது ஒரு குழந்தை மற்றொரு குழந்தையை கீழே தள்ளிவிட்டது. கீழே விழுந்த குழந்தை அழுதது. உடனே தள்ளி விட்ட குழந்தை *sorry* கேட்டது. அக்குழந்தை பழைய நிலைக்கு வந்து விட்டது. நான் தள்ளி விட்ட குழந்தையை விளையாட வேண்டாம் என்று சொன்னேன். அக்குழந்தை மற்ற குழந்தைகளிடம் சென்று "நான் *sorry* சொல்லிவிட்டேன்.

ஆனாலும் மாமா என்னை விளையாட வேண்டாம் என்று சொல்கிறார்" என்று சொல்லி விட்டு வகுப்பறைக்கு சென்று விட்டது. பொதுவாக குழந்தைகளின் செயல்பாடுகளை நாம் கவனித்தால் மட்டுமே போதும் அவர்களாகவே சரி செய்து கொள்வார்கள் என்று புரிந்து கொண்டேன்.

பயிற்சி வகுப்புகள் (training)

பயிற்சி வகுப்புகள் தொடர்ந்து நடைபெற்று வருகிறது. வேலைப்பாடுகள் கிட்டத்தட்ட 90% முடிந்தது. தற்போது பயிற்சி பெறுதல், எழுதுதல், கவனித்தல் போன்ற செயல்பாடுகளில் பயிற்சியாளர் ஈடுபட்டு வருகிறார்.

Cascade - மாண்டிச்சோரி கிராமப்புற கல்வி வள மையம், நரசிங்கபுரம் கிராமம், கும்முடிப்பூண்டி - 601201.

காலாண்டு அறிக்கை

எமது நிறுவனத் தலைவர் திருமதி.வித்யாசங்கர் அம்மையார் மற்றும் பொறுப்பாளர் திரு. முரளி கிருஷ்ணன் ஐயா அவர்களின் வழிகாட்டுதலின் படி, 22 குழந்தைகளுடன் இம்மூன்றாம் காலாண்டைத் துவங்கிய நமது மையத்தில் குழந்தைகள் கலப்பு வயது உடையவர்களாக காணப்படுவர். இக்கலப்பு வயதினர் அனைவரும் ஓர் குழுவாக காணப்பட்டாலும், இவர்களின் கற்றல் வேகம், கற்றல் திறன், சக குழந்தைகளுடன் செயலாற்றும் முறை, உபகரணங்களைத் தேர்வு செய்யும் முறை மற்றும் பல செயல்பாடுகள் என ஒருவருக்கொருவர் மாறுபட்டு மெய் சிலிர்க்கும் வண்ணம் செயலாற்றி வருகின்றனர். எடுத்துக்காட்டாக,

வயது மூத்த குழந்தைகளின் செயல்பாடுகளானது கணிதவியல், வடிவியல், புவியியல் மற்றும் எழுதுதல், வாசித்தல் போன்ற செயல்பாடுகளில் மூழ்கிக் காணப்படுவர். முதலாவது ஆண்டு குழந்தைகள் அவர்களுக்குறிய வேலைப்பாடுகளில் ஆழ்ந்து இருப்பர். இவ்வாறு அனைத்து வயதினரும் காலை வந்தது முதல் மாலை வீடு திரும்பவும் வரை ஓய்வின்றி செயலாற்றி வருகின்றனர். இவர்களின் கற்றல் வேகம் மற்றும் செயலாற்றும் விதம் மற்றும்அவரவரது ஆர்வம் ஆகியவற்றிற்கு ஏற்றாற்போல் வழங்கல் முறைகள் திட்டமிடப்பட்டு அளித்து வருகின்றோம். இவர்களில் கிரண் (name changed) மற்றும் சைலஜா (name changed) ஆகிய இரு குழந்தைகள் நமது மையத்தில் மூன்று ஆண்டுகள் பூர்த்தி செய்து, ஆறு வயதை நெருங்கி வருவதால் அடுத்த ஆண்டு மையத்தை விட்டு வேறு பள்ளியில் முதலாவது வகுப்பில் சேர தயாராகி வருகின்றனர். எனவே அவர்களுக்கென நடைமுறை கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள் திட்டமிடப்பட்டு வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

இயற்கை நடைபயணம்(Nature walk):

இச்செயல்பாடானது வாரந்தோறும் செவ்வாய் மற்றும் வியாழக்கிழமைகளில் நமது மையக் குழந்தைகள் மற்றும் பயிற்சி ஆசிரியையோடு நடைபெறுவது வழக்கம். இதன் வாயிலாக குழந்தைகள் தன் கிராமத்தின் சூழலைப் பற்றியும் அச்சூழலில் பரவி உள்ள மரம், செடி, கொடி, பழங்கள், பூக்கள், காய்கள் என பலவற்றைப் பற்றிய உண்மையான மற்றும் நேரடி தகவல்களைப் பெற்று மகிந்து வருகின்றனர்.

எ.கா:

- இலைகள் அமைவு மற்றும் வடிவங்கள்
- மலர்களின் வாசனை மற்றும் நிறங்கள்
- மரங்களின் பெயர்கள் மற்றும் அவற்றின் உருவ அமைவு
- பறவைகள், விலங்குகளின் தோற்றங்கள் மற்றும் அவற்றின் ஒலி வேறுபாடுகள்

என மேலும் பலவற்றைப் பற்றிய நேரடி புரிதலை பெற்று வருகின்றனர்.

மாண்டிச்சோரி பயிற்சி ஆசிரியைகளுக்கான வகுப்புகள்:

அஸ்ஸாம் மாநிலத்தில் வருகின்ற ஏப்ரல் மாதம் புதியதாக துவங்க உள்ள நமது கல்வி மையத்திற்கென தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ள லீசா மற்றும் காக்குமோனி ஆகிய இரு ஆசிரியைகளுக்கு புலன்சார் செயல்பாடுகள் மற்றும் கணிதவியல் செயல்பாடுகள் முழுமையாக வழங்கப்பட்ட நிலையில், நடைமுறை வாழ்க்கைக் கல்வி பகுதியில் ஒரு சில வழங்கல் முறைகள் நிலுவையில் உள்ளன. மொழித்திறன் கற்றல் பகுதியில் உள்ள அனைத்து வழங்கல் முறைகளும் வித்யா அம்மையாரது ஆலோசனைப்படி ஒளி ஒலி பதிவாக பதித்து அனுப்பி பயிற்சி ஊட்ட திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

மேலும் இதுவரை வழங்கப்பட்ட வழங்கல் முறைகள் அனைத்தும் ஆவணமாக்கப்பட்டு வருகிறது.

மையம் சார்ந்த விவசாய செயல்பாடுகள்:

நமது மைய வளாக பராமரிப்பு மற்றும் விவசாய வேலைக்காக ஹரிஷ் ராஜன் எனும் கல்லூரி மாணவன் பிப்ரவரி மாதம் முதல் வருகை புறிந்து வரும் நிலையில் அவர் தற்போது, நமது வளாகத்தில் தென்னை, சீதா, கொய்யா, நெல்லிக்காய் மற்றும் வாழை போன்றவற்றை பராமரித்து வருகிறார். மேற்கூறிய அனைத்தும் செழித்து வளரந்து வருகிறது. தற்போது ஏலக்கி மற்றும் பச்சை வாழை என இரு வகை வாழை வகைகள் குளைத் தள்ளி வளர்ந்து வருகின்றன.

Cascade Montessori Rural Resource center - Baripada

Academic Activities:

There are 14 children in the centre. Many children have received the practical life activities completely. Parents have reported the positive impact of these activities on children even at home. Some of the children are helping the parents at a very young age in sweeping, moping, and cutting vegetables. The name practical life activities is so apt. Children also repeat these activities at the centre. A child, who had completed 3 years in the centre, got admission in Kendriya Vidyalaya school. We are extremely happy for the child and their parents. We are also happy that our children are able to do well wherever they take/took admissions.

Attendance

As regards attendance, in spite of being very cold during the months of October, November and December, most of the children came to the centre without taking leave or falling sick. This was a very positive development with respect to their health.

Parents' Meeting

We met parents on a monthly basis and gave them tips on parenting. Some parents were shown a few demonstrations on how Montessori materials were presented to the children. As many were new parents, the demonstration really helped them to understand the Montessori pedagogy and philosophy.

Inviting your Involvement

Calling the **World's Attention**

PRIORITIZE THE WELLBEING
OF CHILDREN AND YOUTH

Spread the Word
Volunteer
Donate
Visit

relieffoundationindia@gmail.com

+91-9444606456