



Quarterly Newsletter of the Relief Foundation

Founder's Message

The new quarter began with activating a teacher group running Sikkim Himalayan Academy in Buriakhop, rural Sikkim to attend training with our Jamunamarathur centre head M.Mani in December. I made a visit during Oct and gave theory sessions completely to them, and got them prepared to know the expectations of the Montessori training. Tezpur showed dwindled in local interest even after several walk ins and meeting of local parents, due to lack of awareness and interest to delve deeper in understanding child development based education. We have thence channeled the materials to a new rural school in Indore Swami Dayananda Saraswathi Vidyalaya which awaits candidate selection and further training. Overall this quarter has been one of learning. We have curated and documented our workable practical Montessori rural resource centres for children below 6 years.

- Vidya Shankar Chakravarthy, Founder Chairperson and Managing Trustee.

Updates from our centers

CMRRC THETTU

- In the last four months children learnt so many activities like working with new Montessori materials given through presentations, sand drawing, painting with colours on the paper and book reading.
- Parent's meeting: We had parent's meetings discussing various topics regarding health and hygiene. These are regular meetings which happen at least once a month.
- [Read more..](#)

ஜமுனாமரத்தூர்

குழந்தைகளின் வருகை மற்றும் எண்ணிக்கை:
நமது காசா வள மையத்தில் தற்போது 20 குழந்தைகள் உள்ளனர். இதில் சென்ற மாதம் இரண்டு குழந்தைகள் வருகை தந்தனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது

[Read more](#)

CMRRC Midnapore

Training and classroom set up is nearly complete. The children's admission is expected in January. We are to conduct the exams for the two candidate and then hand over the full centre to the NGO that has taken ownership for running the centre. We have promised support in supervision and parent education through our team member Sonali Francis.

Article on Child rights

There is a fundamental difference between helping a child and helping a child to help him/herself. When we see a child in need of help, the tendency of an adult is to help the child.....

Read full article [here](#)



Image Spotlight



Learning Quantities
- From Jamunamarathur center



Quarterly Newsletter of the Relief Foundation

Help me to help myself

There is a fundamental difference between helping a child and helping a child to help him/herself. When we see a child in need of help, the tendency of an adult is to help the child by doing the work for him/her. In a typical Montessori environment, a trained adult, who is called a director/directress and NOT a teacher, shows the child how to do a task. The task can be very simple from taking a material and putting it back on the shelf, rolling and unrolling a mat, carrying or lifting objects appropriate to the child's age and capacity, walking without disturbing someone's work, asking for help, how to wait for the turn, and many more like these.

Now, these are essential qualities which shape a child to help him/herself to become an independent adult later. The children from a Montessori environment will become lifelong learners. Imagine a child who wants to come to school regularly without taking leave; imagine a child who is happy to come to school everyday; imagine a child who is ready to work even on a holiday. These are stories that are usually unheard of in a traditional school system. The purpose of education is not to assess the memory of the child as he/she grows up, but to help him/her to use all the senses and yet be humble enough to accept ignorance about a particular subject/topic and showing active interest to learn from anyone. Such life skills aren't suddenly acquired by an adult but rather cultivated from a very young age. That's what a Montessori environment (classroom) does to a child. To experience this, you must visit a Montessori classroom. Are you ready to visit one today?

Write to us to @ relieffoundationindia@gmail.com if you are interested to know more about how Montessori works in villages.

CMRRC THETTU
QUARTERLY REPORT SEPTEMBER TO DECEMBER 2025

Academic Activities: In the last four months children learnt so many activities like working with new Montessori materials given through presentations, sand drawing, painting with colours on the paper and book reading. We took them for nature walks and played fun games. We celebrated festivals like Krishnashtami, Ganesha puja, Dussehra, & Deepavali. Children enjoyed them a lot.

Parent's meeting: We had parent's meetings discussing various topics regarding health and hygiene. These are regular meetings which happen at least once a month. If not, it will happen at least once in two months. This month the topic was about junk food and how to avoid it.

Visitors: Many visitors visited our center. They felt very happy about the materials. We explained how the activities aid in a child's learning while practicing. Visitors gave good feedback.

Outreach: Visiting parents at their places help us to connect with them better. In the last quarter too we visited parents at home. Parents shared the development of their children and responded positively.



Cascade மாண்டிசோரி கிராமிய வள மையம், ஜமுனாமரத்தூர்.

அரையாண்டு அறிக்கை:2025

* குழந்தைகளின் வருகை மற்றும் எண்ணிக்கை:

நமது காசா வள மையத்தில் தற்போது 20 குழந்தைகள் உள்ளனர். இதில் சென்ற மாதம் இரண்டு குழந்தைகள் வருகை தந்தனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.



* குழந்தைகளின் வகுப்பறை செயல்பாடுகள்:

குழந்தைகள் நமது வகுப்பறையில் பல்வேறு விதமான வேலைப்படுகளில் ஈடுபடுகின்றனர். ஒவ்வொரு குழந்தையும் அவர்களுக்கு பிடித்தமான வேளைகளில் சுதந்திரமாக செயல்படுவது சிறப்பான நிகழ்வாகும். அவ்வாறு வேலைபார்க்கும் போது நடந்த ஒரு நிகழ்வு என்னை மிகவும் ஆச்சிரியப்பட வைத்தத்து. குறிப்பாக குழந்தைகள் பெருபாலும் எழுதுதல் மற்றும் puzzle map வேலைகளில் அதிக ஈடுபாட்டுடன் வேலை செய்கின்றனர்.



சரஸ்வதி பூஜை:

ஒவ்வொரு வருடமும் சரஸ்வதி பூஜை நாளில் வள மையத்தில் குழந்தைகளுடன் பூஜை செய்வது வழக்கம். இம்முறையும் பூஜை போடப்பட்டது.



உணவு உண்ணும் நேரம்:

குழந்தைகள் உணவு உண்ணும் போது பேசாமல் உண்ணுதல் வேண்டும் என்பது கடைபிடிக்கப்படுவது வழக்கம், ஆனாலும் குழந்தைகள் பேசி கொண்டே இருப்பார்கள். ஒரு நாள் நான் பேசாமல் சாப்பிடுங்கள் என்று கூறினேன். அதை கேட்ட மற்ற குழந்தைகளும் பேசாமல் சாப்பிடுங்கள் என்று கூறினார்கள் நான் பொதுவாக புரிந்து கொண்டது குழந்தைகளின் எந்த ஒரு செயலை மாற்ற நினைத்தாலும் நேரடியாக சுட்டிக்காட்டாமல் அதற்கு நேர்மறையான வார்த்தைகளை பயன்படுத்த வேண்டும் அல்லது நாம் செயல்பட வேண்டும் என்பதை புரிந்து கொண்டேன்.



விளையாட்டு நேரம்:

மதிய உணவு இடைவேளையில் குழந்தைகள் விளையாடுவார்கள். ஒரு நாள் குழந்தைகள் விளையாடி கொண்டிருந்தனர். அப்போது ஒரு குழந்தை மற்றொரு குழந்தையை கீழே தள்ளிவிட்டது. கீழே விழுந்த குழந்தை அழுத்து. உடனே தள்ளி விட்ட குழந்தை Sorry கேட்டது. அக்குழந்தை பழைய நிலைக்கு வந்து விட்டது. நான் தள்ளி விட்ட குழந்தையை விளையாட வேண்டாம் என்று சொன்னேன். அக்குழந்தை மற்ற குழந்தைகளிடம் நான் Sorry சொல்லிவிட்டேன். ஆனாலும் மாமா என்னை விளையாட வேண்டாம் என்று சொல்கிறார் என்று சொல்லி விட்டு வகுப்பறைக்கு சென்று விட்டது. பொதுவாக குழந்தைகளின் செயல்பாடுகளை நாம் கவனித்தால் மட்டுமே போதும் அவர்களாகவே சரி செய்து கொள்வார்கள் என்று புரிந்து கொண்டேன்.



பிறந்த நாள் கொண்டாட்டம்

மரியா மாண்டி சோரி அவர்களுடைய பிறந்த நாளன்று கிட்டத்தட்ட 50 மேற்பட்ட குழந்தைகள் மற்றும் பெற்றோர்களை வள மையத்திற்கு அழைத்து அவர்களுக்கு சைவ உணவு வழங்கி பிறந்த நாளை சிறப்பிக்கப்பட்டது.

