



## ANNUAL REPORT 2021-22

### Chairperson's note

Dear Friends and well-wishers of Relief Foundation,

The year 2021 was one of reinforcement and growth for us. We saw the opening of a new centre, in Thettu, Madanapalle as well as movement towards being licensed to function as NCVRT centres that offer Certificates and Diplomas in Job oriented courses for youth in villages. We are awaiting some more paperwork to flag off the admissions towards these programs.

Families in our centres were immensely benefitted by our volunteers, Gayatri Arvind, Aparajita Negi and Gayathri Krishnan offering study circles regularly online for parents in Hindi and Tamil.

Training of our Thettu centre candidates is proceeding well while the classroom itself started functioning, admitting as many as ten local children. Regular visits of senior Montessorians happened and the infrastructure was spruced up to offer a very good ambience for children who come there.

The NCVRT centre at Narasingapuram centre is going to be doubling up as an adolescent and youth training centre for Montessori students as well as local youth.

We are awaiting the next level of development in each of our centres, to bring in local youth and train them in Montessori education to start satellite centres besides other vocational courses.

We hope to start one or two more new centres this year, allying with Panchayat Academy in Kuthambakkam as well as a Montessori school in Kerala.

Our donors and well-wishers continued their patronage this year through. We wish to thank our donors for contributing regularly to our activities and supporting each of our initiatives. Without your donations, the reach and depth of our work would not have been possible.

CARE Education UK renewed their association of 25 years, by coming forward to support our CMRRC Thettu project. Likewise, several corporate and individual donors have relentlessly walked the journey with us, cheering our team with their words of encouragement and solidarity to cruise the Covid times with relative ease.

Thank you all for your support and we hope to receive your continued patronage!

Hope our annual report is interesting and informative, we invite you to share it with your circle of friends and relatives,

Vidya Shankar,  
Chairperson and Managing Trustee.

## CMRRC BARIPADA (ODISHA)

ଏହି ବର୍ଷରେ ଆମେ ଆମ ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ ସରସ୍ୱତୀ ପୂଜା ଏବଂ ଗଣେଶ ପୂଜା ପାଳନ କରିଥିଲୁ । ଆମେ ଆମର ଜାତୀୟ ପର୍ବପର୍ବାଣୀ ୧୫ ଅଗଷ୍ଟ, ୨୬ ଜାନୁୟାରୀ ଆମ କେନ୍ଦ୍ରରେ ପାଳନ କରୁ । ଏପ୍ରିଲ ମାସରେ ମୋଟ ପିଲାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ମାତ୍ର ୩। ଛୁଟିଦିନରେ ଆମେ ଆମ ଗାଁକୁ ଯାଇ ଆମ କେନ୍ଦ୍ର ବିଷୟରେ କହିଥାଉ । ଅଗଷ୍ଟ ମାସରେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ପିଲା ବଢ଼ି ଯିଥିଲା । ଅକ୍ଟୋବର ମାସରେ କେବଳ ୩ ପିଲା ବଢ଼ି ଯିଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ମୋଟ ପିଲାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ୭. ଫେବୃଆରୀ ମାସରେ ୨୦୨୨ ମସିହାରେ ମୋଟ ପିଲାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ୯।ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସ ସମୁଦାୟ ପିଲାମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ୧୩।

ଆଦିତ କୁମାର ଯିଏ ଆମ କେନ୍ଦ୍ରର ପ୍ରଥମ ସନ୍ତାନ । ଯେତେବେଳେ ସେ ଆମ କେନ୍ଦ୍ରକୁ ଆସିଲେ ସେ କିପରି ଖାଇବେ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ଅତ୍ୟଧିକ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରନ୍ତି ଏବଂ ନିଜେ ଅତି ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ଖାଆନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମା ମୋତେ କହିଥିଲେ ଯେ ସେ ଅତିଥିଙ୍କ ପାଦ ସ୍ପର୍ଶ କରନ୍ତି ଏବଂ ଆଶୀର୍ବାଦ ନିଅନ୍ତି, ସେ ନିଜ ଜିନିଷକୁ ଠିକ୍ ସ୍ଥାନରେ ରଖନ୍ତି, ସେ ଘରେ ଏବଂ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ହିନ୍ଦୀ ଏବଂ ଇଂରାଜୀରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରନ୍ତି ।

ଅନ୍ୟ ଜଣେ ପିତାମାତା ଆମକୁ କହିଥିଲେ ଯେ "ମାମ ମୋ ପିଲା ପ୍ରତିଦିନ ଘରକୁ ଆସି, ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ରହିବା କେତେ ମଜାଦାର ଅଟେ ସେ ବିଷୟରେ ଆମକୁ କାହାଣୀ କହିଥାଏ । ତୁମର ଖେଳ ଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଜନକ ଅଟେ । ଆମ ପିଲାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷାର ଏହି ପ୍ରେମକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିଥିବାରୁ ଧନ୍ୟବାଦ । ଏହି ବର୍ଷ ତାର କାର୍ଯ୍ୟକଳା ପରେ ଆମେ ବହୁତ ଆନନ୍ଦିତ ଅଛୁ ।" ଅନ୍ୟ ପିଲାମାନଙ୍କର ପିତାମାତା ଏହା ମଧ୍ୟ କହିଛନ୍ତି ଯେ ସେମାନଙ୍କ ଘରେ ପିଲାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ସେମାନଙ୍କର କଥାବାର୍ତ୍ତା, ଆଚରଣ ଇତ୍ୟାଦିରେ ଏକ ବଡ଼ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅଛି, କୋଭିଡ କାରଣରୁ ଆମେ ଆମ ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ କୌଣସି ସ୍ଥାନକୁ ଯାଇ ନଥିଲୁ।ତାଲିମ ଅବଧି ଆରମ୍ଭ ହୋଇନାହିଁ, ଛୁଟି ପରେ ଆମେ ଆରମ୍ଭ କରିବା । ଏପ୍ରିଲ ୨୦୨୨ ରେ ମୋଟ ସଂଖ୍ୟା ୧୭।

ପିଲାମାନେ ବଗିଚାରେ ଏବଂ ଘରେ ସେମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ କରୁଛନ୍ତି । ସେମାନେ ବୟସ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ପ୍ରତି ଭଲ ଆଚରଣ କରୁଛନ୍ତି ।

ମେଜର ଆର ଏନ ପରିଡ଼ା (ଇଂରାଜୀ ପ୍ରଫେସର), ଏସ୍ କେ ବାରିକ୍ (ଇଂରାଜୀ ପ୍ରଫେସର), ଶ୍ରୀ ସ୍ୱାଇଁ ସାର୍ (ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଅବସରପ୍ରାପ୍ତ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ), ଭବାନୀ କୁ ମହାନ୍ତି (ଅବସରପ୍ରାପ୍ତ ଇଞ୍ଜିନିୟର), କେଦାର ମହାରଣା (ଜନସାଧାରଣ), ପାର୍ବତୀ ଟୁଡୁ (ଜନସାଧାରଣ)



### English version of the Centre updates

This year we observed Saraswati puja and Ganesh puja with our children with devotion. We celebrated our National Festivals 15th August, 26<sup>th</sup> January in our centre .In month of April the total number of children is only 3.In vacation time we went to the surrounding villages to speak about our centre .



From just 2 children in October 2021, in month of March the total number of children became 13 with a few more waiting to join.



Aadit Kumar was the 1st child to join our centre. When he came to our centre he didn't know how to eat. In a few months, he learnt to eat by himself very nicely and clean up after himself. His mother told us that he touches feet of guests and take blessings ,he keep his things in a proper place, and order, and speaks in politely in Hindi and English always at home as well as school.



Few other parents told us that "Ma'm our child comes home everyday telling us stories about how much fun it is to be in your classroom. Your play based learning approach is amazing. Thank you for instilling this love of learning into our child. It has been such a pleasure to see her grow this year."

Due to Covid we didn't go anywhere with our children this year.

The Montessori training in NCVRT courses, has not started , we plan to start sometime in July after meeting colleges and school principals.

### Visitors

1. Major R.N Parida (English professor in Sriram Chandra Bhanjdeo university).

2. Mr S. K .Barik ( English professor in Sriram Chandra Bhanjdeo University)

3. Mr Swain (Retired Headmaster in Sripadganj High school)

4. Mr Ajay Kumar Bhanja (English Teacher in Chandra Mohan High school)

5. Mr Bhabani kumar Mohanta (Mechanical engineer)

6 Mrs Parbati Tudu (general public)

7. Mr Kedar Maharana (Industrialist).

8. Mr Nitya Nanda Tripathy (Industrialist)

## CMRRC JAMUNAMARATHUR

### பள்ளித்திறப்பு

உலகை உலுக்கி கொண்டிருக்கும் கொரோனா பெருந்தொற்றின் காரணமாக நாடு முழுவதும் ஊரடங்கு இருந்த நிலையில் படிப்படியாக பாதிப்புகள் குறைய தொடங்கியபின் சில தளர்வுகள் அறிவிக்கப்பட்டது. அதனை தொடர்ந்து நம்முடைய வள மையமானது 2021 ஜூலை 16ஆம் தேதி திறக்கப்பட்டது. பெரும்பாலான பெற்றோர்கள் குழந்தைகள் மீண்டும் வள மையத்திற்கு அனுப்புவதில் மிகுந்த மகிழ்ச்சி மற்றும் நிம்மதி அடைந்தனர். சில பெற்றோர்கள் பெருந்தொற்றின் பாதிப்பிலிருந்து மீளாதிருந்தனர். அத்தகைய பெற்றோர்கள் தங்களுடைய குழந்தைகளை வீட்டிலேயே பத்திரமாக கவனித்து வந்தனர். காலப்போக்கில் அனைத்து பெற்றோர்களும் குழந்தைகளை வள மையத்திற்கு அழைத்துவர ஆரம்பித்துவிட்டனர். நம்முடைய வள மையத்தில் பாதுகாப்பை உறுதிப்படுத்தும் வண்ணம் முக கவசம் அணிதல், சானிடைசர் பயன்படுத்துதல், அடிக்கடி கை கழுவ தண்ணீர் தயார் நிலையில் வைத்தல் போன்ற முன்னேற்பாடுகளை தொடர்ந்து பயன்பாட்டில் வைத்திருந்ததனால் பாதுகாப்புதன்மை மேலும் உறுதி செய்யப்பட்டது



### வள மையத்தில் உள்ள

#### குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை (Total number of children in the centre)

ஜூலை மாதம் வள மையம் திறக்கப்பட்டபோது 13 குழந்தைகள் வந்தார்கள். இதில் 8 குழந்தைகள் தினசரி வருகை தரும் குழந்தைகள் ஆகும். 5 குழந்தைகள் நம் வள மையத்திலிருந்து வேறு பள்ளிக்கு சென்ற குழந்தைகள். அக்குழந்தைகளின் பள்ளிக்கூடங்கள் திறக்காததால் நம் வள மையத்திற்கு வருகை தந்தார்கள்.

அடுத்தடுத்த மாதங்களில் புது குழந்தைகள் வரத்தொடங்கினர். சில குழந்தைகள் முதல் வகுப்பிற்கு வேறு பள்ளிக்கு சென்றுவிட்டனர். தற்போது மொத்த குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை 18 ஆகும். மேலும் சில குழந்தைகளின் வருகை உறுதி செய்யப்பட்டுள்ளது. ஜூன் மாதத்தில் சில குழந்தைகள் முதல் வகுப்பிற்கு செல்ல ஆயத்தமாகி கொண்டிருக்கின்றனர்.

#### இந்த வருடத்தில் குறிப்பிடத்தக்க நிகழ்வுகள் (Highlights of the year)

இந்த வருடத்தில் பல விதமான நிகழ்வுகள் வகுப்பறைச் சூழலில் நிகழ்ந்துள்ளன. கோரோனா பெருந்தொற்றிலிருந்து தற்போது வரை மீளாத நிலையில் இருக்கும் வேளையில் கிட்டத்தட்ட அரை வருட இடைவெளிக்குப் பின் வகுப்புகள் தொடங்கப்பட்ட பின்பு குழந்தைகளின் வருகை மிகுந்த சந்தோஷத்தை தரக்கூடியதாக அமைந்தது. பல குழந்தைகள் வகுப்பறையின் ஒழுங்கு நிலையை சரியாக பயன்படுத்தினர். சில குழந்தைகள் வரிசைப்படுத்தும் நிலை(order sense) உருக்குலைந்து இருந்தது. இதற்கான காரணம் வள மையம் செயல்படாத



காலக்கட்டத்தில் அக்குழந்தைகள் எதிர்கொண்ட வீடு மற்றும் வெளிப்புற சூழல்கள் ஆகும். தொடர்ச்சியாக வருகை புரிந்ததன் காரணமாக அந்த நிலை மெல்ல மெல்ல சீர்ப்பட தொடங்கின.

இந்த வருடத்தில் சுதந்திர தின விழா, சரஸ்வதி பூஜை மற்றும் ஆயுத பூஜை, குடியரசு தின விழா போன்ற விழாக்கள் நம் வள மையத்தில் கொண்டாடப்பட்டது.



அவ்விழாவில் குழந்தைகள், பெற்றோர்கள், மற்றும் அருகில் இருக்கும் முக்கிய நபர்கள் கலந்து கொண்டார்கள். சுதந்திர தின விழா மற்றும் குடியரசு தின விழா போன்ற விழாக்களில் தேசியக்கொடி ஏற்றி அவ்விழா கொண்டாடுவதற்கான காரணங்கள் பற்றி குழந்தைகளுக்கு எளிமையான முறையில் சொல்லப்பட்டது.

### குழந்தைகளின் சிறப்பு செயல்கள் (Special movements)

குழந்தைகளிடம் இயல்பாக வெளிப்படக்கூடிய உதவி செய்தல், பகிர்ந்தளித்தல், சக குழந்தைகளை அரவணைத்தல், தன்வேலைகளில் ஈடுபடுதல் போன்ற நற்பண்புகள் மாறாதிருப்பதுதான் வியப்பான நிகழ்வாகும். இவற்றில் குறிப்பிட்டு கூறக்கூடிய குழந்தைகளின் செயல்பாடுகள் பின்வருமாறு: வண்ணங்களின் ஈர்ப்பு குழந்தைகளுக்கு எவ்வளவு

முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது என்பதற்கு சிறு உதாரணம், தேவசந்த் என்ற குழந்தை வகுப்பறையில் பல வேலைகளில் ஈடுபடக் கூடிய குழந்தை. ஒரு நாள் பழுப்பு நிற கட்டைகளுடன் (Brown stairs) வேலை பார்த்து கொண்டிருந்தான். அந்த உபகரணம் சற்று மங்கலாக இருக்கும். அருகில் உள்ள இளஞ்சிவப்பு கோபுரம் மற்றும் வடிவியல் உருவகங்கள் அதிக வண்ணங்களுடன் (bright) இருக்கும். இதற்கு இடையேயான நிறங்களின் வேற்றுமையை மிக தெளிவாக கண்டுணர்ந்து, என்னிடம் (adult) வந்து பழுப்பு நிற உபகரணத்தை சுட்டிக்காட்டி "இது நல்லா இல்ல" இதை "அது மாதிரி மாத்துங்க" என வடிவியல் உருவகங்களை (solids) சுட்டிக்காட்டினான்.

அனன்யா என்ற குழந்தை தொடர் வருகையின் போது மொழி மற்றும் கணித வேளைப்பாடுகளில் ஆர்வம் காட்டுவதில் சற்று பின்தங்கியே காணப்பட்டாள். ஊரடங்கு முடிந்த பல மாதங்களுக்கு பிறகு வள மையத்திற்கு வந்தவுடன் மொழி மற்றும் கணித வேலைப்பாடுகளில் தன்னுடைய முழு கவனத்தை செலுத்த தொடங்கி விட்டாள். அதன் விளைவாக எழுதுவதில் சிறந்த முன்னேற்றம் அடைந்தது குறிப்பிடத்தக்கது. அதாவது எழுத்துகளின் முழு வடிவத்தை முழுமையாக எழுதுவதில் நம்பமுடியாத முன்னேற்றம் கண்டாள். அவ்வாறே கணித வேலைப்பாடுகளில் எண்கள் 1-1000 வரை எழுத விரைவாக கற்றுக்கொண்டாள்.

குழந்தைகளிடம் இயல்பாக வெளிப்படக்கூடிய உதவி செய்தல்,

பகிர்ந்தளித்தல், சக  
குழந்தைகளை அரவணைத்தல்,  
தன்வேலைகளில் ஈடுபடுதல்  
போன்ற நற்பண்புகள்  
மாறாதிருப்பதுதான் வியப்பான  
நிகழ்வாகும். இவற்றில் குறிப்பிட்டு  
கூறக்கூடிய குழந்தைகளின்  
செயல்பாடுகள் பின்வருமாறு:

சில குழந்தைகள் வள  
மையத்திற்கு காலையில்  
வரும்போது சில சமயம்  
அழுவதுண்டு. அதில் பல  
குழந்தைகள் ஒருவருக்கொருவர்  
ஆறுதல் வார்த்தைகளை  
சொல்லிக்கொள்வது வழக்கம்.  
அதாவது இவர்களில் ஒருவர்  
அழுதால் மற்றொரு  
குழந்தை அழும் குழந்தையிடம்  
சென்று "அழாதே நான் உன் friend"  
நான் உனக்கு (அந்த குழந்தை  
எடுத்து வந்த snacks) அதை  
தருகிறேன் என்று சொல்லி  
வேலையில் ஈடுபட வைப்பார்கள்.  
இது மற்றவர்களின் கஷ்டத்தை  
உணர்ந்து அவர்களுக்கு ஆறுதல்  
சொல்லும் குணம். இத்தகைய  
குணம் பெரும்பாலும்  
பெரியவர்களிடத்தில்  
காணப்படுவது மிக குறைவு.  
ஆனால் குழந்தைகள் இத்தகைய  
செயல்களில் ஈடுபடுவது நம் வள  
மையத்தில் மட்டுமே  
சாத்தியமாகும் என்பது  
குறிப்பிடத்தக்கது.

ஒரு செயல் வகுப்பில் இருக்கும்  
குழந்தைகளால் சக குழந்தைக்கு  
நிகழ்த்தும்போது அச்செயல்  
நமக்கும் நடக்க வேண்டும்  
என்பதில் குழந்தைகள் உறுதியாக  
இருப்பார்கள். அதற்கு சிறு  
உதாரணம், சிவா என்ற  
குழந்தைக்கு விடுமுறை நாளில்  
பிறந்த நாள் வர போகிறது  
என்பதை முன்னரே தெரிந்து  
கொண்டோம். பொதுவாக

குழந்தைகளுக்கு பிறந்த நாள்  
வந்தால் பிறந்தநாள் வாழ்த்து  
மற்றும் பாடல் பாடுதல் வழக்கம்.  
அன்றைய தினம் அக்குழந்தை வள  
மையத்திற்கு வருகை தந்தான்.  
வகுப்பறையில் வெகுநேரமாகியும்  
எந்த வேலையிலும் ஈடுபடாமல்  
இருந்தான். நாங்கள்(adult)  
அவனிடம் சென்று ஏன் இன்னும்  
எந்த வேலையும் தேர்வு  
செய்யவில்லை என்று கேட்டோம்.  
அதற்கு அக்குழந்தை நான் வேலை  
செய்ய மாட்டேன் என்று  
கூறினான். ஏன் என்ற வினாவிற்கு  
"நான் cake வெட்ட போகிறேன்"  
என்று பதிலளித்தான். ஏன்?  
எதற்கு? என்ற கேள்விக்கு "எனக்கு  
Happy Birthday" என்று கூறினான்.  
நாங்கள் அவனுக்கு பிறந்தநாள்  
வாழ்த்து கூறியபின் மிகுந்த  
மகிழ்ச்சியுடன் அன்றைய தினம்  
அகுழந்தை பல வேலைகளில்  
ஈடுபட்டது குறிப்பிடத்தக்கது.

#### **பார்வையாளர்கள் வருகை (Visitors list)**

பொதுவாக நம் வள மையத்தை  
பார்வையிட பலதரப்பட்ட  
மக்களை வரவழைத்தல்  
குறிப்பிடத்தக்கது. இதில்  
இளைஞர்கள், பெற்றோர்கள்,  
சுகாதார துறை அதிகாரிகள், அரசு  
பள்ளி ஆசிரியர்கள் மற்றும்  
அருகில் இருக்கும் கிராம பொது  
மக்கள் போன்றவர்களும் வள  
மையத்தை பார்வையிட்டு  
அவர்களுடைய கருத்துகளை பதிவு  
செய்வது வழக்கம். அத்தகைய  
பார்வையாளர்கள் பதிவு  
செய்தவற்றில் சில.

## பார்வையாளர்

### கருத்துக்கள்(Visitors feedback)

நம் வள மையத்தை பார்வையிட பல்வேறு தரப்பு மக்களை வரவழைத்து அவர்களுக்கு மாண்டிசோரி கல்வியின் முக்கியத்துவம் மற்றும் குழந்தைகளின் வளர்ச்சி நிலைகள் பற்றிய கலந்துரையாடல் தொடர்ச்சியாக நடைபெறுவது வழக்கம்.

இந்நிலையில் வள மையத்திற்கு அருகில் உள்ள கிராமத்தில் இருக்கும் அரசு தொடக்க பள்ளி தலைமை ஆசிரியர் நம் வள மையத்தை பார்வையிட வந்திருந்தார். அவர் வகுப்பறை சூழலில் உள்ள உபகரணங்களின் ஒழுங்கு நிலை மற்றும் கட்டமைப்பு ஆகியவற்றை பார்த்து வியப்படைந்தார். அவருக்கு மாண்டிசோரி கல்வி முறை மற்றும் குழந்தைகளுக்கு பயிற்றுவிக்கப்படும் முறை பற்றி எடுத்துக்கூறப்பட்டது. அவருக்கு இம்முறை மிகவும் பிடித்து விட்டது. அவர் மாண்டிசோரி முறையில் அவருடைய பள்ளி மாணவர்களுக்கும் சில வகுப்புகள் நடத்த வேண்டும் என்று விருப்பம் தெரிவித்தார்.

சுகாதார துறை அலுவலர் நம் வள மையத்தில் உள்ள Different types of lock system உபகரணத்தை பார்த்து கும்பகோணம் பள்ளி தீ விபத்தை நினைவுபடுத்தினார். அதில் தாழ்ப்பாளர் திறக்க தெரியாமல் பல குழந்தைகள் இறந்து விட்டதாக சொன்னார். நம் வள மையத்தில் கிட்டத்தட்ட 9 வகையான தாழ்ப்பாள்கள் பயன்படுத்தும் முறையில் உபகரணங்கள் வைக்கப்பட்டுள்ளது. அவற்றின் பயன்பாடு குழந்தைகளின் கல்வியில் கற்று கொள்ள

கூடியவற்றில் இது முக்கியமான மற்றும் அவசியமான ஒன்றாகும் என்று தெரிவித்தார்.



### குறிப்பிட கூடிய குழந்தைகளின் செயல்கள் (Case study of a child)

பொதுவாக படம் வரைதல், வண்ணம் தீட்டுதல் போன்ற செயல்பாடுகள் casa வகுப்பறையில் மிகவும் விரும்பி செய்யப்படுகின்ற வேலைப்பாடுகளில் ஒன்று. குறிப்பாக உலோக உள்ளீடு(metal inset) கொண்டு வண்ணம் தீட்டுதல் வேலைப்பாடு அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் பிடித்தமான ஒன்றாகும்.

இவ்வேலைப்பாடுகளில் ஒரு குறிப்பிட்ட வடிவங்கள் கொண்ட சட்டம் மற்றும் அதற்கான வடிவத்தை வரைந்து வண்ணம் தீட்டுதல் இவ்வேலைப்பாட்டின் நோக்கமாகும். இவற்றில் சில நுணுக்கங்களை குழந்தைகள் கையாளுவார்கள். இதில் ரொக்கையா மற்றும் அனன்யா என்ற இரு குழந்தைகள் படம் வரைந்து அந்த குறிப்பிட்ட வரைபடத்தின் உள் மற்றும் வெளிப்புறங்களில் சிறுசிறு முக்கோணங்கள் அமைத்து

ரங்கோலி கோலம் போன்ற  
வடிவத்தை ஏற்படுத்துதல் என்பது  
அக்குழந்தைகளின் கற்பனை  
திறனின் உயரிய வளர்ச்சியை  
பறைசாற்றுவதாக அமைகிறது.

### **பெற்றோர்களின் கருத்துகள் (Parents feedback)**

பல பெற்றோர்கள் பலதரப்பட்ட  
நல்ல கருத்துக்களை தெரிவித்த  
வண்ணம் உள்ளனர். குறிப்பாக நம்  
வள மையத்திலிருந்து வேறு  
பள்ளிக்கு சென்ற குழந்தைகளின்  
பெற்றோர்களின் கருத்துக்கள் நம்  
வள மையத்தின் மதிப்பை  
கூட்டுவதாக அமைகிறது. அதாவது  
நம் வள மையத்திலிருந்து செல்லும்  
குழந்தைகள் புதிய பள்ளி  
அறையில் அமைதியாக இருப்பது,  
தேரிகளாக பேசுவது,  
மற்ற குழந்தைகளை விட  
அனைத்து நிலைகளிலும் முதிர்ச்சி  
அடைந்தவர்களாக இருப்பது  
போன்ற நற்பண்புகள் கொண்ட  
குழந்தைகளாக உள்ளதாக  
அப்பள்ளி ஆசிரியர்கள்  
தெரிவிப்பதாக பெற்றோர்கள்  
தெரிவித்தனர்.

அதேபோன்று குழந்தைகள் வரிசை  
படுத்தும் குணம்(order sense)  
வெளிப்படுத்தும் விதத்தையும்  
தெரிவித்தனர். அதாவது பள்ளி  
மாணவர்கள் தங்களுடைய  
காலணிகளை ஒழுங்குற  
வைக்காமல் இருப்பதை நம் வள  
மைய  
குழந்தைகள் அக்காலணிகளை  
வரிசைப்படுத்தி வைப்பதாகவும்  
அந்நிகழ்வு தொடர்ச்சியாக  
நடைபெறுவதாகவும்  
எங்களிடம்(adult) தெரிவித்தது  
குறிப்பிடத்தக்கது.

### **வெளிப்பிரசாரம்(Out reach)**

நம்முடைய வள மையத்தில்  
குழந்தைகளுக்கு  
பயிற்றுவிக்கப்படும் மாண்டிசோரி

கல்வி முறையின்  
முக்கியத்துவத்தை அனைத்து  
தரப்பு மக்களிடத்தில்  
கொண்டுசெல்ல பலத்தப்பட்ட  
முயற்சிகளை தொடர்ந்து  
செயல்படுத்தி வருகிறோம். அதன்  
செயல்பாடுகள் பின்வருமாறு,

### **பெற்றோர்கள் கலந்துரையாடல் கூட்டம் (Parents meeting)**

ஒவ்வொரு மாதமும் குறிப்பிட்ட  
நாட்களில் நம்புடைய வள மைய  
பெற்றோர்களை அழைத்து  
அவர்களுடன் பலதரப்பட்ட  
தலைப்புகளின் கீழ்  
கலந்துரையாடல் கூட்டம்  
நடைபெறும். அதில்  
பெற்றோர்கள் ஆர்வத்துடன்  
பங்கேற்று குழந்தைகளின்  
வளர்ச்சி நிலைகள் பற்றி  
விவாதிப்பார்கள். பல  
பெற்றோர்கள் மற்ற வெளி  
ஆட்களிடம் சென்று நம் வள  
மையத்தின் சிறப்பியல்புகள் பற்றி  
சொல்லி பல குழந்தைகள் வள  
மையத்திற்கு வர தொடர்ந்து  
ஒத்துழைப்பு தந்து  
கொண்டிருக்கின்றனர் என்பது  
குறிப்பிடத்தக்கது.

### **வெளி ஆட்களை வள மையத்திற்கு வரவழைத்தல் (Invite the local people)**

மேலும் அருகில் உள்ள  
கிராமங்களில் இருந்து மக்களை  
வள மையத்திற்கு அழைத்து வந்து  
மாண்டிசோரி கல்வி முறையின்  
முக்கியத்துவம் மற்றும்  
குழந்தைகளின் ஊட்டச்சத்து  
முறைகள், தொலைக்காட்சி  
மற்றும் அலைபேசி போன்ற  
சாதனங்கள் குழந்தைகளின்  
வளர்ச்சியை எவ்வாறு பாதிக்கிறது  
என்பது போன்ற தகவல்களை  
தொடர்ந்து கொடுத்த வண்ணம்  
இருக்கிறோம்.



## **குழந்தைகளின் வீட்டுக்கு செல்லுதல்(Home visit)**

குழந்தைகளின் வீடுகளுக்கு சென்று அங்கு குழந்தைகளின் செயல்பாடுகள் எவ்வாறு உள்ளது என்பது பற்றி பெற்றோர்களுடன் விவாதிப்போம். அதில் குழந்தைகள் பயன்படுத்தக்கூடிய விளையாட்டு பொருட்கள், காலணிகள், உடைகளை குழந்தைகள் எவ்வாறு பராமரிக்கிறார்கள், அதற்கான வாய்ப்புகளை பெற்றோர்கள் குழந்தைகளுக்கு வழங்குகிறார்களா? என்பதை பற்றியும், வீட்டு வேலைகளில் குழந்தைகளின் ஈடுபாடு எவ்வளவு முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது என்பது பற்றியும் எடுத்துக்கூறுவோம். இந்நிகழ்வு குறிப்பிட்ட கால இடைவெளிகளில் தொடர்ந்து நடைபெறும்.

## **கிராமப்புற கூட்டம் (Village meeting)**

மேற்கண்ட செயல்பாடுகளுடன் கிராமங்களுக்கு சென்று கிராமத்தில் உள்ள மக்களை ஒன்றிணைத்து அவர்களுக்கு மாண்டிசோரி கல்வி முறையால் குழந்தைகள் வளர்ந்த பின் சமூகத்தில் தன்னிச்சையாக வாழ எவ்வாறு உதவி செய்கிறது, மக்களின் சமூக பணிகள் எவ்வாறு கட்டமைக்கப்படுகிறது போன்ற பலதரப்பட்ட கருத்துக்களை முன்னிருத்தி கூட்டம் நடைபெறுவது குறிப்பிடத்தக்கது.

## **பயிற்சி வகுப்புகள்(Training)**

நம் வள மையத்தில் மாண்டிசோரி கல்வி முறையின் அடிப்படையில் பயிற்சி வகுப்புகள் நடைபெறுகிறது. தற்போது பயிற்சி மேற்கொண்டு வரும் பயிற்சியாளர் மொழி மற்றும் கணித பகுதிகளில் பயிற்சி பெற்று வருகிறார். இந்த வருட இறுதிக்குள்

பயிற்சி வகுப்புகள் அனைத்தும் முடிந்து மாண்டிசோரி பட்டதாரி அந்தஸ்தை அடைந்து விடுவார். எனவே இதுதான் நம்முடைய மாண்டிசோரி வள மையமானது 2021 -2022 ம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்ட செயல்பாடுகளின் ஒரு தொகுப்பாகும்.

## **English version of the Centre updates**

### **School re-opening**

Some easing was announced as the Covid effects began to gradually subside as curfews spread across the country due to the corona epidemic that was rocking the world. Following that, our Resource Center was opened on July 16, 2021. Most parents found great joy and relief in sending their children back to the resource center. Some parents did not recover from the effects of the epidemic.

Such parents took care of their children safely at home. Over time all parents began to bring their children to the resource center. Safety at our resource center was further enhanced by the continued use of precautions such as wearing face shields, using sanitizers, and having frequent hand wash water ready.

When the resource center was opened in July, 13 children arrived. Of these, 8 children were daily attendees and 5 children, who moved from our resource center to another school. They visited our resource center because the children's schools were not open

In the following months new children began to arrive. Some children had got admitted to a different school for first grade. In June 2022, some children would be ready to go to first grade.

Currently the total number of children is 18. The admission of a few more children has been confirmed.

## Highlights

A variety of events took place in the classroom environment last year. While the community did not recover from the outbreak, the arrival of the children was a source of great joy since classes began almost half a year later. Many children made good use of the orderliness of the classroom.

Some children had a distorted order sense. The reason for this was the home and outdoor environment that the children faced during the period when the resource center was not functioning. Gradually the situation began to improve due to the continuous visits.

This year festivals like Independence Day, Saraswati Puja and Ayudha Puja, Republic Day were celebrated at our resource center. The ceremony was attended by children, parents, and other important people nearby. Children were simply told the reasons for hoisting the national flag at festivals such as Independence Day and Republic Day.

## Special Movements

The amazing thing was that the virtues of helping, sharing, hugging fellow children, and engaging in self-help that children naturally express did not change. The activities of children that can be mentioned are as follows:

A small example of how important the attraction of colors is to children: Devchand(name changed) was a child who could engage in many activities in the classroom. One day he was working with brown stairs. That material's colour was a bit dim. The nearby pink tower and geometric figures were bright. Noticing the difference in colors between them, he came to adult in-charge and pointed to the brown equipment and pointed to the geometric metaphors (solids) and said "this is not good".

Ananya was a little behind in her interest in language and math during the arrival of the child series. When she arrived at the resource center several months after the curfew ended, she began to focus her full

attention on language and math work. Significantly better progress was made in writing as a result. She managed to show incredible progress in writing the whole form of the script in its entirety.

Similarly, she quickly learned to write numbers 1-1000 in mathematical work.

Some children sometimes cry when they come to the resource center in the morning. It is customary for many children to say words of comfort to each other. That is, if one of them cries, another child will go to the crying child and say, "Do not cry, I am your friend."

It is the quality of recognizing the suffering of others and comforting them. Such traits are very rare, often found in adults. But it is noteworthy that engaging children in such activities is only possible at our resource center.

Children will be convinced that the same thing should happen to them when it is performed by another child in a class. A small example of that is given below:

A child named Siva (name changed) was going to have a birthday party on a holiday. It was customary for children to sing birthday greetings and songs when it comes to birthdays.

That day the child visited the resource center. He was late in the classroom and did not engage in any work. We (adult) went to him and asked why he had not chosen any job yet. To which the child said I would not work. When asked why, he replied, "I'm going to cut the cake." Why? Why? "Happy Birthday to me," he said. It is noteworthy that after we wished himself a happy birthday, the child happily engaged in many activities that day.



### Visitors

It is noteworthy that we usually invite diverse people to visit our resource center. It is common for young people, parents, health officials, government school teachers and the general public in nearby villages to visit the resource center and post their comments. Some of what such visitors have recorded.

It is customary to invite people from all walks of life to visit our resource center and discuss with them the importance of Montessori education and the developmental stages of children.

The headmaster of a government primary school in a village near the resource center came to visit our resource center. He was amazed at the orderliness and structure of the equipment in the classroom environment. He was told about the Montessori education system and the way children were taught. He liked it so much this time. He also expressed the desire to hold some classes for his school students in the Montessori manner.

The Health Department Officer looked at the different types of lock system equipment at our resource center and recalled the Kumbakonam school fire. In it he said that many children had died without knowing how to open the latch. Our resource center is equipped with equipment that uses almost 9 types of latches. He said that their use was one of the most important and necessary things

that can be learned in the education of children.

In general, activities such as drawing and coloring are one of the most popular activities in the casa classroom. Especially metal inset painting is a favorite of all children. The purpose of this work is to draw a frame with a specific pattern in the work and the corresponding form. Kids will handle some of these nuances.

In it, two children, Rokaiya(name changed) and Ananya(name changed), drew a picture and formed small triangles on the inside and outside of the particular map, forming a rangoli sphere, which speaks volumes about the high level of children's imagination.

Many parents have expressed a variety of positive comments. The feedback from parents of children who have moved from our resource center to another school in particular is set to add value to our resource center. Some of these are children going from our resource center remain quiet in the new school room; they speak boldly; etc. The schools where our children joined observed the children having virtues such as being more matured than children at all levels who have come from other schools.

Similarly, children expressed a sense of order. It is noteworthy to highlight here that children who came from other schools or joined directly in grade 1 did not put their shoes in order and our resource center children told us (adults) that they arranged shoes in an order.

### Outreach

We continue to make strenuous efforts to take the importance of the Montessori education system that is being taught to children at our resource center to people from all walks of life. Its functions are as follows:

### Parents meeting

Each month on specific days the resource center will call the parents and hold a discussion meeting with them under a variety of topics. Parents will participate enthusiastically and discuss the developmental stages of the child. It is

noteworthy that many parents go and share the information with others. They also tell them about the facilities of our resource center and many children continue to collaborate to come to the resource center.

We also bring people from nearby villages to the resource center and continue to provide information on the importance of the Montessori education system, children's nutrition, effects of television and cell phone on children's development, etc.



### **Home visits**

We will go to the children's houses and discuss with the parents how the children's activities are there at home. We particularly focus on how parents provide opportunities for children to do their work themselves. This activity continues to happen at regular intervals.

### **Village meetings**

The meeting will be held keeping the above mentioned activities in mind to bring people of the villages together and help them to live independently in the community. Since the children continue to live in the same community, after they have grown up with the Montessori education system, it is important to prepare the community as well to accept such adults in their community who are self-initiated, self-driven and self-motivated.

### **Training**

Training classes are conducted at our resource center based on the Montessori education system. The trainee is currently getting trained in language and math. By the end of this year all of the training classes would have been completed for the person to enter the classroom. The training sessions happen in Tamil.



## CMRRC THETTU

### Total number of children in the center

The centre had 2 initial admissions, then we started Outreach events, another 4 children came into the center to get familiar with the environment. They are now showing interest and are planning to take admission from the next academic year. By end of March, another 3 children from adjoining villages visited and spent a few days in the environment, and were ready to join us.



### Case Study of a child

Student/Child: Purneshwar

Age: 3 years 4 months

Purneshwar is Telugu speaking boy who joined when he was 2 years 9 months old in Cascade CMRR Thettu in the month of August 2021. He was active in the class, also very adamant, not adjusting with the peer group. He was not able to settle down in one place.

**Background information:** He came from an 8 member family consisting of grandparents, two uncles and a sibling of 1 year 5 months baby boy. Parents are agricultural labourers having minimum primary education.

**Education:** The child joined the CMRR Thettu, He is presently working with materials, comprehends in the environment. He remembers and follows oral instruction. He listens, share things with peer group. He also finds it easy to express himself, develops interest in doing activities and grasps words easily. He is able to use English words based on relevance and usage, he is healthy and has no medical complications.





### Visitors

Nearly 100+ visitors visited the CMRR Thettu Learning center. We explained to them the system and materials used and how the activities help the children to grow both physically and mentally; and also develop fine motor skills. They were surprised to see how these materials are connected to the child's psyche and how EPL, Sensorial, Arithmetic and language aspects help the child to learn and grow. They had never seen this kind of environment. They understood how elders should treat the child with love and care, grow. They felt very happy to share their views too.



### Visitors Feedback

I m Kiran,

This is about an excellent Montessori school I have visited in recent days, i visited the CMRR Thettu in the month of December 21, this is the first time i have seen this kind of materials used to teach children in rural area.

This is located in a beautiful place with green trees and atmosphere, Pleasant and far away from traffic and sound pollution, well equipped with Montessori material and toys for the kids to play and learn while playing, Very humble

adults and enough place for the kids to play and enjoy while learning, Very good initiative by the Relief Foundation and this would certainly help many poor kids to develop skills and communication from a young age.

The environment is a neat and quiet place for the children to explore, Krishna Veni Madam and Pani sir explained to me about the EPL, Sensorial, Arithmetics and Language, How many times the child practices that much perfection and clarity the child grows with developing patience and feel free to explore with freedom.

Thanking you  
yours sincerely  
T.Kiran



### Parents Feedback

#### Letter from a parent:

My son Nandha Bhargav is studying in your education center. We are writing to let you know how happy we are with the CASCADE MONTESSORI RURAL RESOURCE CENTER that was started this year in our village.

Before joining this learning center we were too worried about how my child (Nandha) would learn to write since he had not even started using the alphabet and were not able to pronounce words even in his mother tongue he was dull ,was not active with his peer group. But now from the alphabets he is able to learn and pronouncin,g words on his own and he is active with his peer group, I would like to appreciate the effort taken by Adults in the cascade environment,which the materials in the center EPL, Sensorial, Arithmetic and languag helped him learn how to share things with other children. My son absolutely loves the center that he shows



interest in going to the center even in the weekends, Once again heartly thanks to the RELIEF FOUNDATION that the center is providing a number of opportunities to grow and I explore my son's skills, also this center has amazing materials to learn alphabets, numbers, shapes & Coloring. We are very happy with you and feeling lucky having this center in my village. We are looking forward that my child continue progressively. Thank you for all your efforts.

Thanks and regards,  
B.puneeth.  
B.Aivelu.

### **Trips undertaken**

We took children for a nature walk and introduced the names of plants, animals, flowers, butterflies, insects etc, which they became familiar with by repeating words. We showed the children how bricks are made and fired.



### **Trainees information and update**

Trainees are undergoing training visiting GMP and chennai CASCADE learning centers every month. Mr Parandaman is giving 3 days practical classes in EPL, Sensorial, Arithmetic and language areas. They are learning these activities and also giving presentations to the children. Ms. Vidhya shankar is also giving theory classes to them.





### **Outreach activities carried out**

We conducted outreach activities in the neighbouring villages and explained to them about the montessori learning center and importance of the materials used and how the system will be beneficial in the development of the child.

Many people are spreading the word and newer people are visiting and getting to know about the learning center.





## CMRRC NARSINGAPURAM (GUMMUDIPUNDI)

மாண்டிச்சோரி கல்வி  
முறையைப் பின்பற்றி கடந்த  
ஆறு ஆண்டுகளாக நம் வள  
மையம் மிகச் சிறந்த முறையில்  
கிராம வாசிகளின்  
நல்லாதரவோடும் திருமதி.  
வித்யா அம்மையாரின்  
வழிகாட்டுதலோடும் செயலாற்றி  
வருகின்றது என்பதை மிகுந்த  
மகிழ்ச்சியுடன்  
தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

பள்ளிசாரா இக்கல்வி முறையைப்  
பற்றி ஏற்கனவே அறிந்திராத  
எமது கிராம மக்கள் இடையே  
பல்வேறு கலந்துரையாடல்கள்,  
இணையத்தின் வழியான  
கலந்துரையாடல்கள் மற்றும்  
மாண்டிச்சோரி கல்வி முறை  
சார்ந்த பல்வேறு விளம்பர  
பதாகைகள் மூலம் மக்கள்  
மத்தியில் இக்கல்வி முறை  
குறித்த பல வியக்கத்தக்க  
உண்மைகளையும் கவல்களையும்  
எடுத்துரைக்கப்பட்டது. இதன்  
விளைவாக தற்போது  
இக்கல்வியானது அனைவராலும்  
ஏற்கத்தக்கதாகவும்  
விரும்பத்தக்கதாகவும் மாறுதல்  
பெற்று, இவ்வாண்டு (2021-22)  
பல்வேறு இடையூறுகள் மற்றும்  
நோய் தொற்றுகளின் இடையே  
23 என்ற அதிகப்படியான  
குழந்தைகளின்  
எண்ணிக்கையோடு நிறைவு  
பெற்றுள்ளது.

இவர்களின் செயல்பாடுகள்  
அனைத்தும் அவரவர் வயது,  
ஆர்வம் மற்றும் கற்றல் வேகம்  
ஆகியவற்றிற்கு ஏற்ப  
திட்டமிடப்பட்டு, அதன்  
அடிப்படையிலான வழங்கல்

முறைகளும் பயிற்சிகளும்  
வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இதன்  
மூலம் குழந்தைகள் அவரவர்  
செயல்பாடுகளில் அவர்களின்  
ஆர்வத்திற்கு ஏற்ப பிரகாசிக்ந்து  
வருகின்றனர்.

### மாணவர் சேர்க்கையும் செயல்பாடுகளும்



கடந்த கல்வி ஆண்டான 2021-22  
ல் பல்வேறு நோய்த்தொற்று  
மற்றும் அதனை சார்ந்த  
கட்டுப்பாடுகளுக்கு இடையே நம்  
மாணவர்களின் எண்ணிக்கை  
அதிகரித்து 20 என்ற கணிசத்தை  
எட்டியது. இந்த  
எண்ணிக்கையானது  
விஜயதசமிக்கு பின் தவிர்க்க  
முடியாத காரணத்தால் 23 என  
உயர்ந்தது. இவர்கள்  
அனைவருக்கும் அவரவர்  
வயதிற்கு ஏற்ப நடைமுறை  
வாழ்க்கைக் கல்வி, புலன்சார்  
கல்வி, கணிதவியல்,  
மொழித்திறன் மற்றும் மரியாதை  
நிமிர்த்தச் செயல்பாடுகள் என  
அனைத்து பகுதிகளிலும்

வேலைப்பாடுகள் தனித்தனியே திட்டமிடப்பட்டு சிறந்த முறையில் செயலாற்ற ஏதுவான சூழலானது ஏற்படுத்தி தருவதோடு அவரவர் ஆர்வத்திற்கேற்ற வழங்கல் முறைகளும் அளிக்கப்பட்டன.

தற்போது தனது மூன்றாண்டை நிறைவு செய்த யுவனேஷ், ஸ்ரீமித்ரன் மற்றும் திவித் வர்ஷன் ஆகிய மூவரும் 5.5 வயதினை கடக்க உள்ளதால் நம் மையத்தை விட்டு வெளியேறுகின்றனர். எனவே முதல் வகுப்பில் சேர்ந்து மற்ற மாணவர்களோடு செயல்பட ஏதுவான பல்வேறு புரிதல் சார்ந்த வழங்கல் முறைகளும் படித்தல் மற்றும் எழுதுதல் சார்ந்த பயிற்சிகளும் வழங்கப்பட்டன.

எனவே வரும் கல்வி ஆண்டானது 20 குழந்தைகளோடு இனிதேத் துவங்க உள்ளது என்பதை மகிழ்ச்சி உடன் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

### **நம்மைச்சுற்றி அறிவோம்**

"Nature walk" எனப்படும் செயல்பாட்டின் மூலம் குழந்தைகள் அவர்களைச் சுற்றி உள்ள பூக்களின் வகைகள், வண்ணங்கள், காய்கறிகளின் பெயர்கள், பயிர் வகைகள், விலங்குகள், பறவைகள் என பலவற்றை சார்ந்த நேரடி அனுபவக் கல்வியை பெற்று வருகின்றனர். இது கிராம மக்களிடையே மிகுந்த வரவேற்பை பெற்றுவருகிறது.



மேலும் சென்னையில் உள்ள குழந்தைகள் உயிரியல் பூங்காவிற்கு அழைத்துச் சென்று பல்வேறு உயிரினங்களின் நேரடி அனுபவம் பெற வழி வகைச் செய்யப்பட்டது

### **கல்வி முறை சார் விளக்க உரைக் கூட்டங்கள்**

சென்னையில் இருந்து மாண்டிச்சோரி பயிற்சி பெற்ற மற்றும் அனுபவம் வாய்ந்த திரு. ஹரி அவர்களும் திருமதி வித்யா அம்மையார் அவர்களும் பல்வேறு தலைப்புகளோடு வந்து பெற்றோர்கள் மற்றும் இளைஞர்கள் முன்னிலையில் கலந்துரையாடல்களையும், வினா-விடை செயல்பாடுகளையும் நிகழ்த்தி வருகின்றனர். இச்செயல்பாடுகளின் மூலம் எமது கல்வி முறை குறித்த பல தகவல்களை பெறும் வாய்ப்பினை பெற்று வருகின்றனர்.



**பெற்றோர்களுடனான வட்ட அமர்வு கலந்துரையாடல்**  
ஒவ்வொரு மாத இரண்டாவது சனிக்கிழமைகளில் இக்கலந்துரையாடலானது நிகழ்ந்து வருகிறது. இதன் மூலம் மாண்டிச்சோரி புத்தக தலைப்புகளில் ஆர்வமிக்க அல்லது புரியாத கருத்துக்களையும் படித்து பெற்றோர்களோடு பகிர்ந்து கொள்ளும் ஓர் அருமையான வாய்ப்பானது கிடைத்து வருகிறது.

#### **மையம் சார்ந்த வெளிவிளம்பர நிகழ்வுகள்(Outreach)**

பொதுவாக இந்நிகழ்வுகளானது நூறு நாள் பணியாளர்கள், விளையாட்டு மைதானங்கள் மற்றும் கோவில்கள் என பல பொது இடங்களில் நடத்தப்பட்டு வருகிறது. தற்போது இந்நிகழ்வுகளில் நம் மையம் சார்ந்த பரப்புரைகள் பரப்பப்பட்டு வருகிறது.



**சென்னை தொடக்க கல்வி மாணவர்கள் வருகை**  
நமது மையம் சார்ந்த விவசாய வேலைகளில் பங்களித்து ஏர் உழுதல், விதைவிதைத்தல், களையெடுத்தல் மற்றும் அறுவடை செய்தல் என்பது பற்றிய ஆரம்ப நிலை பயிற்சியையும் கால்நடை பராமரிப்பு பயிற்சியையும் பெரும் வகையில் வருகை புரிந்து வருகின்றனர். இவர்கள் 4-5 பேர் கொண்ட குழுக்களாக மாறி மாறி வந்த வண்ணம் உள்ளனர். அச்சமயங்களில் இவர்கள் மிகுந்த ஆர்வத்துடன் விவசாய வேலைகளில் ஈடுபடுகின்றனர். மேலும் இவர்களுக்கு இது ஓர் அற்புதமான அனுபவமாக விளங்குகிறது.





## பயிரிடுதல்

கடந்த ஆண்டு முதல் 80 சென்ட் பரப்பளவு கொண்ட நிலம் ஒன்று குத்தகைக்கு எடுக்கப்பட்டு அதில் பயிரிடுதல் பணி நடைபெற்று வருகின்றன. இந்நிலத்தில் இதுவரை நம் நிறுவனம் சார்பில் நெல், வேர்க்கடலை, பயறு வகைகள் மற்றும் காய்கறிகள் பயிரிடப்பட்டு வருகின்றன. இதன் மூலம் சென்னை தொடக்கக் கல்வி குழந்தைகளின் பயிரிடுதல் முறை குறித்த நேரடி அனுபவம் சிறப்பு பெற்று வருகிறது.



## பயிற்சி வகுப்புகள்

நம் மைய உதவியாளர் ரம்யா, தெட்டு ஆசிரியைகள் திருமதி. கிருஷ்ணவேணி, திருமதி. புவனேஸ்வரி ஆகியோர் மாண்டிச்சோரி கல்வி முறை குறித்த பயிற்சிகள் பெற்றும், செயலாற்றியும் வருகின்றனர்.

ரம்யா அவர்கள் காலை 9.30 - 2.30 நரசிங்கபுரம் மையத்தின் உதவியாளராகவும் 2.30 - 4.00 வரை பயிற்சி பெருபவராகவும் திகழ்ந்து வருகிறார். கிருஷ்ணவேணி மற்றும் புவனா ஆகியோர் ஒவ்வொரு மாதமும் முறையே நான்கு நாட்களும் நான் ஒவ்வொரு மாதமும் ஆந்திர மாநிலம் தெட்டுலுக்குச் சென்று முறையே இரண்டு நாட்களும்

பயிற்சி பெறச் செய்யப் படுகிறது.

மேலும் தெட்டு கிராமத்தில் செயல்பெற்று வரும் நம் மைத்தின் சேர்க்கை சற்று தோய்வு நிலையில் உள்ளதால், வீதி வீதியாகச் சென்று அங்குள்ள பெற்றோர்களோடு மாண்டிச்சோரி குறித்த தெளியுரை வழங்கப் பட்டு வருகிறது.



பிப்ரவரி மாதம் அங்கு செய்த மேற்கண்ட செயல்பாட்டின் மூலம் தெட்டுவில் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கையானது 2 ல் இருந்து 6 ஆக அதிகரித்துள்ளது.

## English version of the Centre updates

We are very happy to share that, with support from the local villagers and guidance from Ms. Vidya Shankar, we have been running this centre successfully for the past 6 years. Through various ways like discussions, zoom meetings and through several posters carrying messages about Montessori education, we have been able to reach out to many people. Today, this method of education has been widely accepted in this part of Tamil Nadu. Though the academic year was rocky because of the pandemic, we ran the centre successfully with 23 children.



We are happy that the villages in and around the centre will continue to benefit from this method of education.



The planning happens based on the development, age, and interest shown by the children in various areas of learning. Presentations are planned according to that. This helps the children to show progress in their areas of interest. Children are not compared with each other and hence there is no pressure on them to perform. They learn at their own pace.

Three children who have been with us for the past three years are going to turn 6 soon and hence would leave the centre by this academic year. So, we carefully planned various other presentations that would help them to get into grade 1 in a different school. To see children moving to a regular school after completing three years of essential Montessori early childhood education is a pleasure for not only the eyes but gives immense satisfaction to our hearts too. We will soon have new admissions in the new academic year. With three children leaving, we will have 20 children in the new academic year.

### **Nature walk**

It is important to connect children with nature as early as possible. The seeds of change need to be sown at the earliest. Nature Walks were regularly planned in which children were taken around the garden within campus and in and around the centre. The purpose of this activity is to help children to see different flowers, fruits, colours of flowers and fruits, shape and size of leaves and trees and also to see

many insects and birds that come or live for various purposes. This particular activity is quite popular among the villagers too. Apart from this, children were also taken to Guindy park in Chennai where they saw many animals.

### **Discussions with parents**

This is a regular activity in the centre. It is important to help parents to understand both the Montessori philosophy and also the method. So, we organize regular sessions for existing parents and youth in the village. Experienced Montessorians from the city came to our centre and addressed parents and youth through discussions, Q & A sessions and sometimes even small video documentaries. These are usually interactive sessions wherein parents are given opportunities to ask questions to understand not only the system but also how it works or would work for their children.

### **Reading Seminars**

Apart from discussions with parents, Reading Seminars regularly happen once in a month. Extracts from the books written by Dr. Montessori are read out and translated to parents for their understanding. Parents learn to appreciate how the philosophy is implemented in the classroom environment. They also show active interest in bringing small changes that are possible in the home environment.



### **Outreach activities**

Through this activity, children from the city are given opportunity to understand various aspects of life in villages. They come in small groups and learn the process of planting seeds, taking care of the land, watering, and many aspects of farming. A small portion of land is allocated in which children try out various farming activities. So far they have tried out rice, ground nuts, and pulses in small quantity. Apart from this, they have also tried out vegetables. It offered/offers a practical approach to farming especially for children from the city.

### **Training**

Apart from the centre's assistant Ms. Ramya, trainee teachers Ms. Krishnaveni and Ms. Padmavathy, from one of Relief Foundation centers in the village Thettu in Andhra Pradesh, also come to the centre twice a month to attend training programmes in 3-6 Montessori method of education. Apart from this, our centre head Mr. Paranthaman visits the Thettu centre twice a month and train the teachers there. As the centre is new, efforts to spread Montessori method and philosophy are regularly taken through discussions and visits to houses. Such efforts have yielded results wherein we have seen a small increase in number of children from 2 to 6 in two months' time.



**RELIEF FOUNDATION**

B6/2, 11th Cross Street, Besant Nagar, Chennai - 600090

**Statement of Affairs as on 31.03.2022**

	31.3.2022	31.3.2021
	Amt in (₹)	Amt in (₹)
<b>Liabilities</b>		
<b>Capital Fund</b>		
Balance as on 01.04.2021	3,520,629	2,386,284
Add: Excess of Income over Expenditure	1,842,301	1,134,345
	<b>5,362,930</b>	<b>3,520,629</b>
	<b>5,362,930</b>	<b>3,520,629</b>
<b>Assets</b>		
Fixed Asset (Refer Schedule 1)	2,861,752	2,858,689
WIP - Fixed Assets	1,647,374	-
<b>Advances and Deposits:</b>		
-Rental Advance	16,000	16,000
-Other Deposits and Advances	403,157	-
<b>Cash &amp; Bank Balances:</b>		
-Cash at Bank	434,646	645,940
-Cash on Hand	-	-
	<b>5,362,930</b>	<b>3,520,629</b>

For Relief Foundation

For S MURALI &amp; ASSOCIATES

Chartered Accountants

Firm Reg No: 013015S

Chairperson &amp; treasurer

Trustee

B.Sekar

Partner

Membership No: 024902

Place: Chennai

Date: 01/09/2022

**RELIEF FOUNDATION**

B6/2, 11th Cross Street, Besant Nagar, Chennai - 600090

Income & Expenditure Account for the year ended 31.03.2022					
Particulars	31.3.2022	31.3.2021	Particulars	31.3.2022	31.3.2021
	Amt in (₹)	Amt in (₹)		Amt in (₹)	Amt in (₹)
To Expenditure on the objects of the Trust (Refer Sch 2)	2,064,534	2,253,035	By Donation Received	4,002,908	3,452,460
To Agricultural Expenses	87,839	89,574	By Agricultural Income	121,050	46,622
To Telephone charges	12,618	17,918	By Interest Income	16,963	12,874
To Web Designer	25,850	-			
To Audit fee	11,800	11,800			
To General Expenses (Refer Sch 3)	95,979	5,284			
To Excess of Income over Expenditure	1,842,301	1,134,345			
<b>Total</b>	<b>4,140,921</b>	<b>3,511,956</b>	<b>Total</b>	<b>4,140,921</b>	<b>3,511,956</b>

Particulars	Interest
SB Interest - 007701027218	16,141
FD Interest - 240810002698	592
FD Interest - 240810002699	230
	<b>16,963</b>

4,140,921  
2,298,621.00  
1,842,300  
194,926

**For Relief Foundation**

**For S MURALI & ASSOCIATES**

Chartered Accountants

Firm Reg No: 013015S

Chairperson & treasurer

Trustee

**B.Sekar**

Partner

Membership No: 024902

Place: Chennai

Date: 01/09/2022



RELIEF FOUNDATION			
B6/2, 11th Cross Street, Besant Nagar, Chennai - 600090			
Receipts & Payment for year ended 31.03.2022			
Receipts		Payments	
Particulars	Amount	Particulars	Amount
To Opening Balance - Bank	645,940	By Agricultural Expenses	87,839 P
To Opening Balance - Cash	-	By Audit Fees	11,800 P
To Donation	4,002,908	By Classroom Materials	275,500 P
To Bank Transfer	850,000	By Book	763 BS
To IT refund	-	By Bank Transfer	850,000 P
To Rental Advance repaid	-	By Computer Repair	2,650 P
To Agriculture income	121,050	By Cleaning Materials	4,851 P
To Bank Interest	16,371	By Electricity	11,044 P
To FD - Sweep	197,435	By FCRA fees	38,350 P
		By Food expenses	5,865 P
		By FD - Sweep	600,000 BS
		By GMP Constructions	1,623,905 BS
		By GMP Repair works	23,469 BS
		By Signage Board	3,600 P
		By Training charges	121,650 P
		By Kuthambakkam School repair work	35,000 P
		By NCVERT	157,000 P
		By UPS	2,300 BS
		By Pooja Expenses	680 P
		By Printing & Stationery	33,024 P
		By Rent	108,800 P
		By Postage	2,109 P
		By Repair & Maintenance	13,863 P
		By Salary	1,240,370 P
		By Telephone & Internet	12,618 P
		By Student scholarship	5,000 P
		By Transportation Charges	49,065 P
		By Travel	47,943 P
		By Website Design	25,850 P
		By JMR Repair Work	4,150 P
		By By Closing Balance - Bank	434,646 BS
		By By Closing Balance - Cash	-
	<b>5,833,704</b>		<b>5,833,704</b>

For Relief Foundation

For S MURALI & ASSOCIATES

Chartered Accountants  
Firm Reg No: 013015S

Chairperson & treasurer      Trustee

**B.Sekar**  
Partner  
Membership No: 024902

Place: Chennai  
Date: