RELIEF FOUNDATION ANNUAL REPORT 2019-20

Chairperson's Note

Dear Well-wishers and good will ambassadors of Relief Foundation,

We are happy to present the Annual report of 2019-20 and the financial statement. It was a very joyous and eventful year with a lot of pleasant happenings, wonderful international visitors and meaningful transition. We have decided to release the தமிழ் version of the rural centre's reports with a translation in the appendix, as we felt it will be good to hear the real voice of our Centre heads in each of the village centres.

We saw donors, supporters and volunteers rise in unison to make their time and resource contribution towards our projects. We have only gratitude to all of you, for this show of solidarity towards our cause. We were generously gifted with a classroom full of new Montessori Materials from Leader Joy Company in China, which helped us populate our classrooms and give a few refresher courses to our rural team on presenting these materials to children there.

CASCADE Family Learning Society was dissolved to re-emerge as CASCADE Family Learning Services, branching out completely from Relief Foundation, as a separate entity. This happened in the month of March, when we were blessed to start another CASCADE FLS unit in Anna Nagar, thanks to a group of enthusiastic parents from the area. From the forthcoming financial year 2020 on, we would have an educational service organization, serving children 0 to 18 years, having been cradled for nearly 8 years under the auspices of Relief Foundation.

We hope you enjoy the content of this Annual report and send it around to your circle of friends and relatives, inviting them to participate and contribute their might in providing world class Montessori education to rural communities with copious parenting strategies and well-being inputs, to nurture them as child friendly places and families.

Best wishes
VIDYA SHANKAR
Chairperson and Managing Trustee

CASCADE

மாண்டிச்சோரி கிராமப்புற கல்வி வள மையம், நரசிங்கபுரம் - 601 201.

மாண்டிச்சோரி கல்வி முறையைப் பின்பற்றி கடந்த ஜூன் பத்தாம் தேதியன்று துவங்கப்பட்ட நம் வளமையம் மிகச்சிறந்த முறையில் செயலாற்றி வருகின்றது. இதற்கான குழந்தைகள் சேர்க்கையானது கடந்த மே மாதத்திலேயே துவங்கப்பட்டது. அச்சமயம் இக்கல்வி முறைப் பற்றியும் பள்ளிசாரா முறையைப் பற்றியும் ஏற்கனவே அறிந்திராத எமது கிராம மக்கள் யூதிகா, யஷ்வந்த், நேத்ரா, தத்துவசிற்பி, யுவனேஷ் மற்றும் புவிஸ்ரீ என்ற ஆறு குழந்தைகளின் சேர்க்கைகளை உறுதி செய்தனர். இவர்களில் யூதிகா என்ற குழந்தையே வயதில் மூத்தவள் ஆவார். இதில் புவிஸ்ரீ என்ற குழந்தை உடல்நிலை குறைவினால், மையத்திற்கு வரத்துவங்கிய இரண்டு வாரத்திலேயே தனது பெற்றோருடன் பாட்டி வீட்டிற்கு அழைத்து செல்லப்பட்டுவிட்டாள். அதன்பின் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை ஐந்து என நிரந்தரமானது.

இவர்களின் செயல்பாடுகள் அனைத்தும் அவரவர் வயது, ஆர்வம் மற்றும் வேகத்திற்கு ஏற்ப திட்டமிடப்பட்டு, அதன் அடிப்படையிலான வழங்கல் முறைகளும் பயிற்சிகளும் வழங்கப்பட்டன. அவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு குழந்தைகள் அவரவர் செயல்பபாடுகளில் ஜொலிக்கத் துவங்கினர். இவர்களுடன் கடந்த விஜய தசமியில் **மோனிஷ்**

என்ற குழந்தை ஆறாவதாக இணைந்தார். இவர் நரசிங்கபுரம் ஊராட்சி மன்ற தற்போதைய தலைவர் மகன் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

இவர்கள் அனைவரும் அவரவர் வேகத்திற்கு ஏற்ப நடைமுறை வாழ்க்கைக் கல்வி, புலன்சார் கல்வி, கணிதவியல், மொழித்திறன் மற்றும் மரியாதை நிமிர்த்தச்

செயல்பாடுகள் என அனைத்து பகுதிகளிலும் சிறந்த முறையில் செயலாற்றி வருகின்றனர்.

நம்மைச்சுற்றி அறிவோம்:

"Nature walk" எனப்படும் செயல்பாட்டின் மூலம் குழந்தைகள் அவர்களைச் சுற்றி உள்ள பூ வகைகள், வண்ணங்கள், பயிர் வகைகள், விலங்குகள் என பலவற்றை சார்ந்த நேரடி அனுபவக் கல்வியை பெற்று வருகின்றனர். இது கிராம மக்களிடையே மிகுந்த வரவேற்பை பெற்றுவருகிறது.

சுற்றுலா அனுபவம்:

கடந்த மார்ச் இரண்டாம் தேதியன்று மையக் குழந்தைகள் மற்றும் பெற்றோர்களுடன் சென்னையிலுள்ள கிண்டி குழந்தைகள் பூங்காவிற்கு சுற்றுலா சென்று வந்தோம். அப்பயணம்

அனைவருக்கும் ஓர் அழியா அனுபவமாக மனதில் பதிந்தது என்றனர் எமது பெற்றோர்.

மாதாந்திர மதிப்பாய்வுறை மற்றும் வட்ட அமர்வு கற்றல் (Monthly review & study circle):

ஒவ்வொரு மாதமும் கடைசி வார

வெள்ளி மற்றும் சனிக்கிழமைகளில் மேற்கூறிய மதிப்பாய்வுரை(review) மற்றும் வட்ட அமர்வு கற்றல்(Study circle) ஆகிய செயல்பாடுகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

மதிப்பாய்வுரையின் போது,

அம்மாதத்தில் நடைபெற்ற மதிப்புக்கூட்டு செயல்பாடுகள், பெற்றோர் சந்திப்பு, மையப் பார்வையாளர்ங்ள் சார் கருத்துக்கள், மையம் சார்ந்த வெளி விளம்பர நிகழ்வுகள்(outreach)என மையம் சார்ந்து அம்மாதத்தில் நடைபெற்ற அனைத்து நிகழ்வுகளும் **திருமதி. வித்யா**அம்மையார் தலைமையில் கூடியிருக்கும் எமது சக ஊழியர்கள் முன்னிலையில் தெரிவிக்கப்படும். மேலும் ஒவ்வொரு நிகழ்வையும் அம்மையார் அவர்கள் பரிசீலனை செய்து நிறை குறைகளை தெளிவுபடுத்துவார்.

வட்ட அமர்வு கற்றலின் போது,

அம்மாதத்தில் நாங்கள் படித்த மாண்டிச்சோரி புத்தக தலைப்புகளில் ஆர்வமிக்க அல்லது புரியாத கருத்துக்களையும் அம்மையார் எங்களுடன் படித்து பகிர்ந்து பலன்பெறச் செய்வார். மேலும் மாண்டிச்சோரி புத்தக கருத்துக்கள் தொடர்புடைய சில ஒலி-ஒளி திரைகளும் திரையிடப்படுவதுண்டு.

ஆசிரியர் பயிற்சி வகுப்புகள்:

சென்ற மே மாதம் முதல் ஜனவரி வரை மோகனா என்றவர் காலையில் வகுப்பறை உதவியாளராகவும் மாலையில் மாண்டிச்சோரி ஆசிரியருக்குறிய பயிற்சி மற்றும் வழங்கள் முறைகளையும் (Presentations) பெற்று வந்தார். ஆனால் அவர் வசிக்கும் இடத்திற்கும் மையத்திற்கும் இடையேயான பயண நேரத்தையும் மக்களிடையே மாண்டிச்சோரி முறைக் கல்வி குறித்து பேசுவதில் அவர் காட்டும் தயக்கத்தையும் கருத்தில் கொண்டு அவர்

பிப்ரவரி முதல் வாரத்தில் இடைநிருத்தம் செய்யப்பட்டார்.

மையம் சார்ந்த வெளிவிளம்பர நிகழ்வுகள்(Outreach):

மோகனா பயிற்சி பெற்று வந்த போது மாதத்திற்கு மூன்று வெளிவிளம்பர நிகழ்வுகள் நூறு நாள் பணியாளர்கள், பால் டிப்போ பங்குதாரர்கள் கோவில்கள் என பல பொது இடங்களில் நடத்தப்பட்டு வந்தன. அவரது இடைநிறுத்தத்திற்கு பிறகு மையம் சார் விவசாயம் மற்றும் பல வேலைகளினால் கடந்த பிப்ரவரி மற்றும் மார்ச்சில் தலா ஒரு வெளிவிளம்பர நிகழ்வுகள் நடந்தேறியுள்ளன.

வெளிநாட்டவர் வருகை:

சென்னை அண்ணாப் பல்கலைக்கழக பழைய மாணவர்கள் திரு. சுபசெல்வன், பிரபாகரன் போன்றோர்கள் அமெரிக்க சமையல் புகழ் இளைஞன் நோவோ ஆகியோர் கடந்த பிப்ரவரி 04 ஆம் தேதி எமது மையத்தின் புகழை மேலும் பரப்பும் வகையில் அவர்களின் அமெரிக்காவில் தயார் செய்யப்படும் இந்திய உணவு முறை

சமைத்தனர். இவ்வுணவு பரிமாற்றத்தில் நமது மையத்தை சுற்றி உள்ள மக்கள், ஊராட்சி துவக்கப் பள்ளி மாணவர்கள், சென்னை மாணவர்கள் மற்றும் உள்ளூர் பள்ளி ஆசிரியர்கள் என சுமார் 300 பேர் கலந்து கொண்டு நிகழ்ச்சியை திருவிழாக் கோலமாக்கினர். இந்நிகழ்ச்சியின் மூலம் ஒரே நாளில் நம் மையத்தை பற்றி சுத்துப்பட்டு பள்ளிகள் அனைத்தும் திரும்பி பார்க்கச் செய்தது.

சென்னை CASCADE FLS மாணவர்கள் வருகை:

நமது மையம் சார்ந்த விவசாய வேலைகளில் பங்களித்து ஏர் உழுதல், விதை விதைத்தல், களையெடுத்தல் மற்றும் அறுவடை செய்தல் என்பது பற்றிய ஆரம்ப நிலை பயிற்சியையும் கால்நடை பராமரிப்பு பயிற்சியையும் பெரும் வகையில் வருகை புரிந்து வருகின்றனர் CASCADE FLS மாணவர்கள். இவர்கள் 4-5 பேர் கொண்ட குழுக்களாக மாறி மாறி வந்த வண்ணம் உள்ளனர். அச்சமயங்களில் இவர்கள் மிகுந்த ஆர்வத்துடன் விவசாய வேலைகளில் ஈடுபடுகின்றனர். மேலும் இவர்களுக்கு இது ஓர் அற்புதமான அனுபவமாக விளங்குகிறது.

பயிரிடுதல்:

கடந்த ஆண்டு நடைபெற்று வந்த நம் மையக் கட்டிட வேலைகள் அனைத்தும் முடிந்த பிறகு ஏனைய நிலத்தைச்(சுமார் 18 சென்ட்டில்) சுற்றி 25 தென்னங்கன்றுகள் நடப்பட்டுள்ளன. இவை அனைத்தும் மிக வளமுடன் வளர்ந்து விட்டன.

அதனைத் தொடர்ந்து கடந்த அக்டோபரில் புளிச்ச கீரை பயிரிடப்பட்டது.

பிறகு டிசம்பர் மாதம் மரவள்ளியும் அதனுள் ஊடுபயிராக வேர்க்கடலையும் பயிரிடப்பட்டது. இதனைத்தொடர்ந்து மரவள்ளியும் செழித்து வளர்ந்து வருகிறது.

An interesting incident:

18.11.2019 **அன்று நம் மையக் குழந்தையான தத்துவச்சிற்பி** "world map puzzle" **வேலைப்பாட்டில் ஈடுபட்டுக் கொண்டிருந்தான். அப்போது**

அவ்வேலைப்பாட்டிற்கு அருகில் யூதிகா வந்து கொண்டிருந்தால். அச்சமயம், அவளது ஆடையிலிருந்து வானவில் நிறத்தில் சாயமிடப்பட்ட ஓர் பொத்தான் கழன்று விழுந்தது. அதனைக் கண்ட இருவரும், நாம் வட்ட அமர்வின் போது பாடும் "How many colors are there in the Rainbow" **எனும் பாடலை**

பாடத்துவங்கியது ஓர் அற்புதமான அனுபவம்.

நன்றி.

பரந்தாமன்

CASCADE

மாண்டிச்சோரி கிராமப்புற கல்வி வள மையம், ஜமுனாமரத்தூர்.

குழந்தைகளின் வருகை:

ஜூன் 10 / 2019ம் தேதி பள்ளி திறக்கப்பட்டது. அப்பொழுது குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை 10 ஆகும். ஜூன் 19ஆம் தேதி 2 குழந்தைகளும் புதிதாக வருகை தந்தனர். ஜூன் மாதத்தில் மொத்த குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை 14 ஆகும். ஜூலை மாதம் 3 குழந்தைகள் வருகை தந்தனர். ஆகஸ்ட் மாதம் 2 குழந்தைகள் வருகை. பிப்ரவரியில் 2 வருகை. இவ்வருடத்தின் மொத்த குழந்தைகளின் நிரந்தர வருகை 17 ஆகும். இவ்வருடம். CASCADE வள மையத்தை விட்டு 4 குழந்தைகள் வேறு பள்ளிக்கு செல்கிறார்கள்.

பள்ளியில் நடைபெற்ற செயல்பாடுகள்:

வகுப்பறையில் குழந்தைகளுக்கான வேலைப்பாடுகள் காண்பித்தல் மற்றும் அவர்களின் கற்றலுக்கு தேவையான உபகரணங்களை தேவைக்கு ஏற்றார்போல் தயார் செய்து வைத்தல் போன்ற நிகழ்வுகள் தொடர்ந்து கடைபிடிக்கப்பட்டு வந்தது. ஆகஸ்ட் 15ஆம் தேதி சுதந்திர தினத்தன்று குழந்தைகள் மற்றும் பெற்றோர்களை வரவழைத்து, தேசியக்கொடி ஏற்றி தேசிய கீதம் பாடி, இனிப்புகளை

Relief Foundation

வழங்கினோம். சிறப்பு அழைப்பாளர்களாக கிராமங்களிலிருந்து இளைஞர்கள் வருகை தந்தார்கள்.

மேலும் பள்ளி சுவரில் CASCADE வள மையத்தின் சிறப்பியல்புகள் என்ற

தலைப்பில் வாக்கியங்கள் எழுதப்பட்டது.

Nature Walk:

குழந்தைகளை வெளியில் அழைத்துச் சென்று, புதுப்புது அனுபவங்களை வழங்குதலும் தொடர்ச்சியாக நடைபெற்றது. உதாரணமாக, விதையிலிருந்து எவ்வாறு மரம் உருவாகிறது என்பதை விளக்குவதற்கு குறிப்பிட்ட இடம், மற்றும் மரத்தை தேர்வு செய்து அங்கு சென்று விளக்க காட்சியுடன் பாடல்கள் பாடி மகிழ்ந்தோம்.

Home Visits:

குழந்தைகளின் வீட்டிற்கு சென்று பார்வையிடல் நிகழ்வும்

தொடர்ந்து நிகழ்த்தப்பட்டது. அதே சமயம் குழந்தைகளின் அறிக்கைகள் அவர்களுடைய வீட்டிற்கு சென்று பெற்றோர்களிடம் கொடுத்து குழந்தைகளின் வளர்ச்சி நிலைகள் பற்றிய கருத்துக்களை பகிர்ந்துக்கொண்டோம்.

Outreach:

விழிப்புணர்வு கூட்டம் மாதம் இருமுறை என்று ஒவ்வொரு மாதமும் நடத்தினோம். அதற்காக தயார் செய்யப்பட்ட சுவரொட்டிகளை பயன்படுத்தினோம். விழிப்புணர்வுக் கூட்டங்கள் இளைஞர்கள் மத்தியிலும் பெண்கள் மத்தியிலும் நடத்தினோம். கூட்டத்தில் மாண்டிசோரி கல்வியின் சிறப்பியல்புகள் பற்றியும், பெற்றோர்கள் கடைபிடிக்க வேண்டிய வழிமுறைகள், குழந்தைகளின் வளர்ச்சிப் படிநிலைகள், உணவு முறைகள் பற்றி பேசப்பட்டது. மேலும் வகுப்பறை சூழலை பார்வையிட பலதரப்பட்ட மக்களுக்கு அழைப்புகள் விடுக்கப்பட்டது. பல நபர்கள் வருகை தந்து அவர்களின் கருத்துக்களை பதிவு

செய்து சென்றனர். மேலும் கிளை மையம் ஆரம்பிப்பதற்கான அனைத்து முயற்சிகளும் மேற்கொண்டு வந்துள்ளோம். அதன் முதல் முயற்சியாக கணக்கெடுப்பு நடத்தினோம். அதைத்தொடர்ந்து மேற்கூறிய விழிப்புணர்வு கூட்டங்கள் நடத்தினோம். விழிப்புணர்வு

கூட்டங்கள் ஏழுமலை, மணி, விஸ்வநாதன் ஆகியோரால் நடத்தப்பட்டது.

சிறப்பு செயல்பாடுகள்:

வகுப்பறை சூழலில் குழந்தைகள் வெளிப்படுத்தும் யதார்த்தமான நிகழ்வுகள் சுவாரசியமான செயல்களாக காணப்பட்டன. அதைப்பற்றிய சிறு தொகுப்பு;

1. குழந்தைகளுக்கு பொதுவாக இரக்க குணம் அதிகமாக உண்டு என்பது தெரிந்த விஷயம். சில குழந்தைகள் அழும்போது அல்லது கஷ்டப்படும்போது மற்ற குழந்தைகள் அவர்களுக்கு ஆறுதல் சொல்லுதல் என்பது CASCADE வள மையத்தில் தான் அதிகமாக பார்க்க முடிகிறது. இத்தகைய இரக்ககுணம் சிறுச் சிறு பூச்சிகளை பாதுகாப்பதிலும் உள்ளது. உதாரணமாக, ஒரு பூச்சி நடக்கும் வழியில் இருந்ததால் அதை மற்ற குழந்தைகள் தெரியாமல் தொந்தரவு செய்து விடக்கூடாது என்பதற்காக ஒரு குழந்தை மற்ற குழந்தைகளிடம் "பூச்சி பாவம், தொந்தரவு செய்யாதீர்கள்" என்று கூறுதல் இரக்க குணத்தை உச்சமாகும்.

2. குழந்தைகளுக்கு வரிசைப்படுத்தும் குணம் அதிகமாக இருப்பதற்கும் சில நிகழ்வுகள் நிகழ்ந்தன. மேசைகள் இடம் மாறி இருப்பதை கண்ட இரு குழந்தைகள் அதற்கான இடத்தில் வைப்பதற்கு போராடிய நிகழ்வுகள் வியக்கத்தக்கவை.

3. குழந்தைகளுக்கு பொறுப்புகள்

கொடுக்கப்படும் போது அல்லது பொறுப்புகளை ஏற்றுக் கொள்ளும்போது அவர்கள் மற்றவர்களுக்கு விளக்கும் செயல்பாடுகள் சுவாரசியமானவை. அதாவது, எந்த உபகரணத்தை எவ்வாறு பயன்படுத்த வேண்டும் என்பதையும், சில செயல்பாடுகளை செய்ய எந்தெந்த உபகரணங்கள் தேவைப்படும் என்பது பற்றியும், குறிப்பிட்ட வேலைப்பாடுகளை யாரெல்லாம் செய்ய முடியும் என்பதைப் பற்றி விளக்குதல் தெளிவாக வெளிப்படுத்துகின்றனர். இது தலைமைப் பண்பின் சிறப்பாகும்.

4. மத நெறிமுறைகளை கடை பிடிப்பதிலும் குழந்தைகள் தெளிவாக உள்ளனர். பொதுவாக நம் வள மையத்தில் தினமும் தீபம் ஏற்றி பூ வைப்பது வழக்கம். அந்த இடத்தில் சில தெய்வ சிலைகள் வைக்கப்பட்டுள்ளது. பலசமயம் குழந்தைகள் சாமி கும்பிடுதல், பொட்டு வைத்தல் போன்றவற்றை கடைபிடிக்கின்றனர். குறிப்பாக முஸ்லிம் குழந்தை ஒன்று "அல்லாஹ்" என்ற ஓசை கேட்கும் போது தலையில் துணியை முக்காடு மாதிரி அணிந்து கொள்ளுதல் என்பது, வீட்டில் குழந்தைகள் பெற்றோர்களின் ஒவ்வொரு செயல்பாடுகளையும் எவ்வாறு கூர்ந்து கவனிக்கிறார்கள் என்பதற்கு இது உதாரணமாக அமைகிறது.

5. பொதுவாக மொழியைப் பொறுத்தவரை ஒவ்வொரு பொருளுக்கும் சொல்லப்படுகின்ற வார்த்தைகளின் ஒளி வேறுபடும் என்பது தெரிந்தவை. இந்த நிகழ்வு இரு குழந்தைகளும் அவர்களுக்கு தெரிந்த மொழி மற்றும் அவர்கள் நினைவில் உள்ள பொருளின் பெயர் எவ்வளவு உறுதியாக உள்ளது என்பதை குறிக்கிறது. "முட்டை" என்ற தமிழ் சொல்லை முஸ்லிம் குழந்தைகள் "அண்டா" என்று சொல்லுகின்றனர். ஆனால் இரு குழந்தைகளும் அவர்களின் உச்சரிப்பு மட்டுமே நிரந்தரமானது என்பதில் உறுதியாக உள்ளனர். அந்த இரு வார்த்தைகள் ஒரு பொருளை மட்டும் தான் குறிக்கிறது என்பதை அவர்களால் ஏற்றுக்கொள்ள முடியவில்லை. அதாவது, குழந்தைகள் கற்ற அறிவில் அவர்களுடைய எண்ணத்தில் முதலில் பதிவான பெயர் மட்டுமே உண்மை என்பதை தீர்மானித்து கொள்கின்றனர். குழந்தைகளுக்கு ஆரம்பத்தில் கொடுக்கப்படும் பெயர்கள்

நிலையானதாக இருக்க வேண்டும் என்பதற்கு இது சிறந்த உதாரணமாகும்.

பயிற்சி வகுப்புகள்:

ஒவ்வொரு மாதத்தின் இறுதி வாரம் சென்னை CASCADE மையத்தை கவனிப்பதற்காக வாய்ப்பு கிடைத்தது சிறப்பான அனுபவமாகும். அந்த கவனிப்பில் தன்னுடைய கற்றல் புரிதல், அணுகுமுறை போன்றவற்றை மெருகேற்றிக் கொள்ள ஊன்றுகோலாக அமைந்தது. மற்ற மாண்டிசோரி கல்வி மையத்தை கவனித்ததில் ஆசிரியர்கள் எவ்வாறு கற்பித்தலில் அணுகு முறைகளை கையாளுகிறார்கள் என்பதை புரிந்து கொள்ளவும் நல்ல வாய்ப்பாக அமைந்தது.

Training (course):

ஏழுமலைக்கு பயிற்சி வகுப்புகள் தொடர்ந்து நடைபெற்று வருகிறது. அத்தகைய பயிற்சி வகுப்புகளுக்காக கூடுதல் கவனம் செலுத்துதல், என்னுடைய பயிற்சி படைப்புகளை திரும்ப படிப்பதாலும் எனக்கு புரிதல் அதிகமாவதை உணர முடிகிறது.

தோட்டம்:

இந்த வருடம் தோட்டத்தில் உள்ள பழச்செடிகளுக்கு வேப்ப விதை மருந்து தெளிக்கப்பட்டது. இதனால்

நோய் தாக்கம் குறைந்து செடிகள் நன்றாக வளரத் தொடங்கியுள்ளது. செடிகளின் வளர்ச்சி மீது கூடுதல் கவனம் செலுத்தி வருகிறோம். மேலும் ஊடுபயிராக வேர்கடலை பயிர் நடவு செய்யப்பட்டது.

Interesting Incident:

இன்று ஒரு குழந்தை தரையில் கிடந்த குச்சுகளை சேகரித்து அவற்றை கொண்டு A B C D போன்ற எழுத்துகளை உருவாக்கினான். இவை அவனுடைய சுய சிந்தனை ஆகும்.

நன்றி...மணி. M, ஜமுனாமரத்தூர்.

CASCADE Family Learning Services, Chennai:

The year began with enthusiastic participation of all families and children coming in full strength. We had several celebrations marking our calendar, where Casa, Elementary and Adolescent students took part, parents choreographed , students scripted and directed most of the events.

- Vinayaga Chaturthi and Krishna Jayanthi
- Independence day
- Navarathri celebrations and home visits.
- Gandhi Jayanthi
- Christmas
- Pongal

Casa environments had new children who settled in slowly and merged with the work culture of the classroom. Community meals by parent volunteers and two students per session took place regularly twice a month in the Elementary.

Great Lessons and Key Lessons gave children a chance into fly with their imagination as wings, while riveting here with follow up work. Documentary films were shown and going out programs arranged by the students and a few parents enriched their learning. Charka Demonstration, Carpentry Classes, Parent anchored Cooperative games sessions were all possible due to the unstinted support by the families. Dignitaries and volunteers who visited us this year:

- Rekha Ratan and Jesmine Lok from Heart and Mind Montessori , Bejing, who subsequently donated generously Montessori classroom materials for our projects.
- Roelie Hartwig and her two guests from Montessori Tours and Travels
- Padmabhushan Dr. T.Ramasami, Former Scientific Advisor, Government of India (who met our parents and Relief Foundation's team, inspiring us all the way, while appreciating our model and work)
- Dr. B.Chandrashekar, Former Director, CLRI
- Dr. Sultan Ahmed Ismail, Soil Scientist who gave an inspiring talk on Role of

Children in Earth ethics.

- Jana Conrad, our former volunteer from Germany
- Sr. Dietitian R.Prabha who gave a session on Hometruths on healthy eating.
- Ms.Meenakshi from Puvidham
- Shri Rangarajan Parthasarathy , Thedal.org, who gave sessions for our children in significance of Guru and the advent of Margazhi in two different occasions.

Our children had the opportunity to visit Gummidipoondi and be a part of a large village community gathering in a food festival we organized along with Master Chef contestants Subha Selvan and Noah.

Ms. Vidya Shankar, made a presentation on Role of Parents in the child's education, at an International Conference organized by **Birthing The New Humanity Network** at Bengaluru in November 2019. It was received very well, and the organisers expressed encomiums for the new model in education that CASCADE FLS was emerging into.

Sun news featured CASCADE FLS and the news clipping brought a lot of interest from the public and a few conventional schools who wished to adopt some of our methods.

Our Adolescent students went on a tour to a few places to understand the rural economy, organic cultivation and sustainable living. Puvidham , Auroville and Vaanagam were covered over a period of a month and a half.

The year came to an abrupt halt due to the COVID – 19 spread. The reports of how children were happily involved in family activities and academics were heartwarming. CASCADE continues to support the children's education and activities at home, with books, materials and worksheets besides sending age appropriate stories, songs and documentary links to them on a regular basis.

Certificate of Participation

BIRTHING THE NEW HUMANITY

Theme of the Year

YOUTH AT THE HEART OF THE NEW HUMANITY

(NOVEMBER 1ST – NOVEMBER 3RD, 2019)

This is to Certify that ~~Prof.~~ / ~~Dr.~~ / Ms. / ~~Mr.~~ Vidya Shankar
has Participated / Presented Building a learning family Cooperative
in the International Conference on Birthing the New Humanity where the focus was on how to achieve UNITED NATIONS SUSTAINABLE GOAL #3 – "HEALTH AND WELL BEING FOR ALL BY 2030".

Dr. Julie Gerland
Co-Founder, BTNH & UN Rep for NIEP.

Dr. Francois Gerland
President, Foundation VIE

Dr. Payel Biswas Soo
Co-Convenor, BTNH & Director, IHSHH.

Venue: Hotel Chancery Pavilion, Bengaluru, India.

Appendix : Translation of Tamizh Reports:

CASCADE Montessori Rural Resource Centre , Narasinghapuram

The new centre at Narasinghapuram began this academic year on the 10th of June 2019. The admissions began in the month of May itself. Six children from the local village were admitted. These villagers were completely new to the Montessori philosophy. Subsequently, one of the children became sick and she had to move to her grandparents' house with her mother for improving her health. The children were of varied ages from 2.5 years to 4 years and hence, depending upon their past experiences and capabilities, they were presented with activities. The children began to blossom into their work cycles.

During the time of Vijaya Dasami, one new child entered raising the count of children back to 6. This boy was the son of the Local Municipal Council Chairman's son. All the children were presented with activities from Practical Life, Sensorial, Language and Mathematics.

Nature walks, an essential part of the daily cycle provides the children with wonderful learning experiences with flowers, colours, animals, crops, etc. On March 2nd, 2020, the children and parents were taken on a visit to the Guindy National Park. The parents mentioned that it was an unforgettable experience for them.

Monthly Review & Study Circles:
Every month, reviews and study circles are held on the last Friday. The outreach and functioning of the centre are discussed with the RF management team. The study circles cover important and interesting topics from the Montessori books along with related videos.

Teacher Training:
Mohana, a young mother from Periyapalayam, showed interest in learning and teaching the Montessori philosophy while working as an assistant in our centre. Long commute and unmanageable hours caused her to discontinue, but she was able to conduct a large number of outreach programs around her village when she was with us.

Visitors to the Centre:
AC Tech alumni Mr. Prabhakar and Mr. Suba Selvan conducted a Community Food Festival which saw the participation of Master Chef Contestant Noah as well. Mr. Subaselvan was also a fellow contestant who took the lead in the festival. After this one event, our centre became the cynosure of the entire village block. More than 400 children and family members ate at this Food Festival, where food was prepared with all locally available ingredients.

Farming Activities by City Children:
The farming work including ploughing, sowing, weeding and harvesting are undertaken by the children from CASCADE FLS on a regular basis. They also take part in care of farm animals. The children have educational and enlightening experience during these activities.

Agriculture:
Last year, 25 coconut saplings and a few other trees were planted in the land. Following this Mesta ('Gongura') greens was planted in the month of October. In the month of December, Tapioca and

groundnuts as an intermittent crop were planted.

Interesting Incident:
One of the boys was working on the "World puzzle map" and a girl passing by dropped a rainbow coloured button. Soon, they both started singing "How many colours are there in the rainbow" - a song sung during one of the group sessions.

CASCADE Montessori Rural Resource Centre, Jamunamarathur
The Jamunamarathur centre reopened on the 10th of June with 10 children continuing and 7 new admissions by the end of the year. Of these, 4 children are scheduled to shift for their 1st standard to other schools.

Independence Day was celebrated by hoisting the National flag, with local families coming in. As special guests, lots of youth from the villages attended the function. The special offerings of the centre were hand-painted on the wall of the centre for the community to understand how to benefit from it. *(The same has been done in our Narasinghapuram Centre as well).*

Nature Walk:
Children are regularly taken for walks around the centre. Last year, many times, they were shown the growth of a plant from a seed to a tree experientially and we sang songs of nature amidst the flora and fauna in our place.

Home Visits:
Home visits continue to happen regularly. In Dec, last year half yearly reports of the students were handed out in each of their homes with discussions on learning progress besides inputs on improving home practices, to the parents.

Outreach:
Awareness programmes were conducted twice a month regularly, using prepared charts.. The sessions were attended by young men and women of the villages. The overview of Montessori Education, positive parenting tips, planes of child development, health and nutrition were some of the topics that were covered during these meetings.

The attendees of these meetings were also invited to observe the environment set up in our centre. Many visitors came and registered their experience after visiting the centre.

We are also in the process of setting up Satellite centres. A initial survey was undertaken and further awareness programmes were conducted as steps towards this goal. All the RF staff -Mani, Ezhumalai and our Agriculture consultant Viswanathan - took active part in all the outreach programmes.

Interesting Incidents

Following are some of the anecdotes shared from the classroom:

1. Young children have an empathising heart. When their peers in the classroom cry for some reason, they are quick to console them which is a great classroom support for the guide and a sign of normalization of these children. Empathy extends to little live insects in the campus as well. Protecting them saying "Don't disturb small insects" to other children, shows their care and concern.

2. Children have a high sense of order. The change of position of the chowkis and a big conflict while putting them in the appropriate position was an interesting happening at the centre on one of those occasions.

3. When children are given the responsibility to show an activity to a peer, the steps they follow are most intriguing.
   - "How it is to be done"
   - "Who can do it?" and
   - "What are the implements needed to do it?" are all explained meticulously by them to their peer learner

   It shows the developing leadership qualities among the students.
4. The children follow religious beliefs sincerely. We have a small pooja corner where a lamp is lit and some idols/photos are kept. Children usually offer flowers and apply holy ash on their forehead. One Muslim child - whenever she hears the prayer call at the mosque nearby wraps her head with a cloth and sits down for prayer. The keenness with which children observe their parents is seen in the absorbed movements replicated.
   Note: The environment has a pooja corner, but children are shown what can be done - only once by the adult. The following up or repeating an activity is totally based on the child's interest and is never forced.

5. Usually the same words in different Languages are different. For example, 'muttai' in Tamil is 'anda' in Urdu/Hindi and 'egg' in English. A couple of children had an argument about what it is called. Each held on to the word in their mother tongue and they wouldn't give up. The first introduction of the word matters a lot and this was a classic example of that.

Training:

The last Friday of every month was spent in observing the CASCADE FLS at Besant Nagar and Montessori environments in two other schools in the city. This was a wonderful opportunity for us to gain new insights on classroom management and ideas to implement in our centre. Ezhumalai's training has enabled me to reinforce my own learnings of the Montessori philosophy. We both are very interested to listen to the theory lectures on Montessori topics given by Ms. Vidya Shankar, or other Montessorians, whenever we visit Chennai.

Agriculture:
The fruit grove plants were sprayed with Neem based medicine that helped curtail infestation due to which growth has been encouraging. As an intermittent crop, groundnuts were sown and the same was harvested by February.

Interesting incident:

A child saw a bunch of little sticks on the ground and made the alphabets A, B, C, D all on his own, laying them on the ground. The freedom in the environment and the child's application of knowledge is clearly seen in such an incident.

RELIEF FOUNDATION

B6/2, 11th Cross Street, Besant Nagar, Chennai - 600090

Statement of Affairs as on 31.03.2020

	31.3.2020	31.3.2019
	Amt in (₹)	**Amt in (₹)**
Liabilities		
Capital Fund		
Balance as on 01.04.2019	25,48,870	6,08,129
Less: Excess of Expenditure over Income	(1,62,586)	19,40,741
	23,86,284	**25,48,870**
	23,86,284	**25,48,870**
Assets		
Fixed Asset (Refer Schedule 1)	14,69,178	13,29,388
Advances and Deposits:		
-Rental Advance (Refer Schedule 2)	8,20,000	8,20,000
-Other Advances	-	50,000
Receivable:		
-TDS receivable:	6,080	6,080
-Other receivables	30,900	30,900
Cash & Bank Balances:		
-Cash at Bank - Indian Bank	60,126	3,12,501
-Cash on Hand	-	-
	23,86,284	**25,48,870**

For Relief Foundation

For RELIEF FOUNDATION

Chairperson & treasurer

Trustee

Place: Chennai
Date:- 14/01/2021

For S MURALI & ASSOCIATES
Chartered Accountants
Firm Reg No: 013015S

S MURALI & ASSOCIATES ★ CHENNAI ★ Chartered Accountants

B.Sekar
Partner
Membership No: 024902

Place: Chennai
Date:- 14/01/2021

RELIEF FOUNDATION
B6/2, 11th Cross Street, Besant Nagar, Chennai - 600090

Income & Expenditure Account for the year ended 31.03.2020					
Particulars	**31.3.2020**	**31.3.2019**	**Particulars**	**31.3.2020**	**31.3.2019**
	Amt in (₹)	**Amt in (₹)**		**Amt in (₹)**	**Amt in (₹)**
To Expenditure on the objects of the Trust (Refer Sch 3)	55,18,828	40,11,549	By Donation Received	53,64,878	60,92,567
To Agricultural Expenses	53,080	38,329	By Agricultural Income	1,06,930	47,700
To Bank Charges	1,115	2,150	By Excess of Expenditure over Income	1,62,586	-
To Telephone charges	27,799	6,274			
To Donation	-	64,415			
To Web Designer	-	20,000			
To Audit fee	11,800	11,800			
To General Expenses (Refer Sch 4)	21,772	45,010			
Exess of Income over Expenditure	-	19,40,741			
Total	**56,34,394**	**61,40,267**	**Total**	**56,34,394**	**61,40,267**

For Relief Foundation

For RELIEF FOUNDATION

Chairperson & treasurer

Trustee

Place: Chennai
Date:- 14/01/2021

For S MURALI & ASSOCIATES
Chartered Accountants
Firm Reg No: 013015S

B.Sekar
Partner
Membership No: 024902

S MURALI & ASSOCIATES CHENNAI Chartered Accountants

Place: Chennai
Date:- 14/01/2021

RELIEF FOUNDATION
B6/2, 11th Cross Street, Besant Nagar, Chennai - 600090
Receipts & Payment for year ended 31.03.2020

Receipts		Payments	
Particulars	**Amount**	**Particulars**	**Amount**
To Opening Balance - Bank	3,12,501	By Salary	24,66,901
To Opening Balance - Cash	-	By Rent	20,50,045
To Donation	53,64,878	By TDS on rent	1,89,264
To Excess Advance returned by Landlord	50,000	By Class room Materials, Books, Printing & Stationery	2,47,516
To Agriculture income	1,06,930	By Agriculture & Gardening expenses	53,080
		By Construction Expenses	1,19,905
		By Computer & Electronic	19,885
		By Repair & Maintenance	2,74,453
		By Travel & Training	1,03,814
		By Utility Expenses	1,70,881
		By Consultant fees	35,400
		By Audit fee & professional fee	16,030
		By Bank charges	1,115
		By Pooja expense	1,500
		By Website Maintenance	4,123
		By Postage, Courier, Transportation	4,815
		By Cleaning charges	6,930
		By Miscellaneous expense	8,527
		By By Closing Balance - Bank	60,126
		By By Closing Balance - Cash	-
	58,34,309		**58,34,309**

For Relief Foundation

For RELIEF FOUNDATION

Chairperson & treasurer

Trustee

Trustee

Place: Chennai
Date:- 14/01/2021

For S MURALI & ASSOCIATES
Chartered Accountants
Firm Reg No: 013015S

B.Sekar
Partner
Membership No: 024902

S MURALI & ASSOCIATES CHENNAI Chartered Accountants

Place: Chennai
Date:- 14/01/2021